NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 8

Urdu · Khayal

CHAPTER 7

کازی رنگا نیشنل پارک

Complete Exercise Solutions · مکمل حل

سوچیے اور بتائیے | پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے | تلاش کیجیے | تخلیقی اظہار / عملی کام

Contents

Class 8 Urdu · Khayal · Chapter 7 — کازی رنگا نیشنل پارک

SB
سوچیے اور بتائیے
2 questions · Q1 Q2
3

LA
پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے
6 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6
6

SR
تلاش کیجیے
4 questions · Q1 Q2 Q3 Q4
12

CW
تخلیقی اظہار / عملی کام
6 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6
17

Every question is followed by its answer. Question numbers above are clickable and the PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.
The glossary (لفظ و معنی, chapter p. 65) already gives meanings, and the غور کیجیے notes carry no task, so they are not repeated here. Answers are based on the lesson on chapter pp. 60–64.

ہر سوال کے بعد اس کا جواب دیا گیا ہے۔ اوپر سوالوں کے نمبروں پر کلک کر کے سیدھے وہاں جایا جا سکتا ہے۔
جوابات سبق (صفحہ ۶۰–۶۴) اور مشقوں (صفحہ ۶۵–۷۰) پر مبنی ہیں۔

NCERT Archive

SB

CLASS 8 URDU · KHAYAL · CHAPTER 7

سوچیے اور بتائیے

Solutions · 2 questions · ۲ سوال · حل

QUESTION 1 سوال ۱

1. کازی رنگا نیشنل پارک میں ایک سینگ والے گینڈے کے علاوہ کون کون سے جانور موجود ہیں؟
2. وائلڈ لائف سینکچری میں دوسرے جنگلات سے لا کر جانور کیوں چھوڑے جاتے ہیں؟
3. نیشنل پارک مانس کے قیام کا مقصد کیا ہے؟
4. نیشنل پارک میں رینجرس (Rangers) کس کام کے لیے تعینات کیے جاتے ہیں؟
5. بڑی بلی کس کو کہا گیا ہے اور کیوں؟

ANSWER جواب

1

ہاتھی، سفید موزوں والے طاقتور پانی کے بھینسے، پاڑے، سانبھر، ہرن، بارہ سنگھے، جنگلی سور، تیندوے، جنگلی بلّی، خرگوش، نیولے، لومڑیاں، گیدڑ، بھالو، مکاؤ بندر، لنگور، بن مانس اور باگھ؛ پانی میں مگرمچھ اور مچھلیاں بھی ہیں۔

Elephants, wild water buffalo, hog deer, sambar, deer, barasingha, wild boar, leopards, jungle cat, hares, mongooses, foxes, jackals, bears, macaques, langurs, apes and tigers; crocodiles and fish live in its waters.

p. 62 — مثلاً ہاتھی، سفید موزوں والے بڑے اور طاقتور پانی کے بھینسے، پاڑے، سانبھر، ہرن

2

اس سے جنگل کے ماحولیاتی توازن کو قائم رکھنے میں مدد ملتی ہے۔ جن جانوروں کی تعداد کم ہو گئی ہو، انھیں محفوظ قدرتی ماحول میں رکھا جاتا ہے تاکہ وہ اپنی نسل بڑھا سکیں اور جنگل کی آبادی پوری ہو۔

To rebuild the numbers of declining species in a safe natural setting and keep the forest's ecological balance. (Reasoned from the lesson's theme; the lesson does not state this directly.)

p. 60 — جنگلات کم ہوئے تو آب و ہوا اور ماحولیات کا توازن بگڑنے لگا

NCERT Archive

ANSWER جواب · CONTINUED

3 جانوروں کی جان بچانا۔ برہم پتر میں ہر سال سیلاب آتا ہے جس سے پارک کے تین چوتھائی حصے میں پانی بھر جاتا ہے اور بڑی تعداد میں جانور مر جاتے ہیں۔ اس لیے بارش کے دنوں میں جانوروں کو مانس پارک میں منتقل کر دیا جاتا ہے۔

To save the animals' lives: when the Brahmaputra floods three-quarters of Kazi Ranga, animals are shifted to Manas during the rains and return afterwards.

p. 61 — پارک کے جانوروں کی جان بچانے کے لیے ... ایک اور نیشنل پارک بنایا گیا

4 رینجرس جنگلات کے محکمے کی طرف سے بڑی تعداد میں مقرر کیے گئے ہیں۔ وہ پوچرس (غیر قانونی شکاریوں) سے جانوروں کی حفاظت کرتے ہیں۔

Rangers are appointed by the forest department to protect the animals from poachers.

p. 64 — رینجرس مقرر کیے ہیں جو پوچرس سے جانوروں کی حفاظت کرتے ہیں

5 باگھ (شیر)، چیتا اور تیندوے جیسے جانوروں کو 'بڑی بلّی' (Big Cat) کہا گیا ہے، کیوں کہ یہ سب بلّی کے خاندان سے تعلق رکھتے ہیں اور ان کی شکل و صورت اور عادات و اطوار بڑی حد تک بلّی سے ملتے جلتے ہیں۔

Tigers, cheetahs and leopards are called "Big Cats" because they belong to the cat family and look and behave much like cats.

p. 62 — اسی لیے انھیں 'بڑی بلّی' کہا جاتا ہے

(1) elephants, buffalo, deer… · (2) rebuild numbers, keep balance · (3) save animals from floods · (4) guard against poachers · (5) tiger, cheetah, leopard — cat family

(1) ہاتھی، بھینسے، ہرن وغیرہ • (2) تعداد بڑھانا اور توازن • (3) سیلاب سے جان بچانا • (4) پوچرس سے حفاظت • (5) باگھ، چیتا، تیندوا

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

1. بہادر لوگ _____ سے خوف زدہ نہیں ہوتے۔ (مشکل/مشکلات)
2. سمندر کی بعض _____ ہوا میں اڑتی بھی ہیں۔ (مچھلی/مچھلیاں)
3. جاپان میں لکڑی کی _____ بنائی جاتی ہیں۔ (عمارت/عمارتیں)
4. پارک میں کئی _____ فوارے لگے ہوئے ہیں۔ (عدد/اعداد)

ANSWER جواب

i

بہادر لوگ **مشکلات** سے خوف زدہ نہیں ہوتے۔

Brave people are not afraid of difficulties. (plural, to agree with "لوگ")

ii

سمندر کی بعض **مچھلیاں** ہوا میں اڑتی بھی ہیں۔

Some sea fish (flying fish) also glide through the air. (plural "اڑتی ہیں")

iii

جاپان میں لکڑی کی **عمارتیں** بنائی جاتی ہیں۔

Wooden buildings are built in Japan. (plural "بنائی جاتی ہیں")

iv

پارک میں کئی **عدد** فوارے لگے ہوئے ہیں۔

Several fountains are installed in the park. ("کئی عدد" = several pieces)

1 difficulties · 2 fish · 3 buildings · 4 pieces (عدد)

۱ مشکلات · ۲ مچھلیاں · ۳ عمارتیں · ۴ عدد

NCERT Archive

CLASS 8 URDU · KHAYAL · CHAPTER 7

LA

پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے

Solutions · 6 questions · حل · ۶ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

ان جملوں کو غور سے پڑھیے:

— آسمان میں کالے کالے بادل چھا رہے ہیں۔

— آبادی میں بڑھوتری کے سبب نئی نئی بستیاں بسانے کی ضرورت پیش آتی ہے۔

پہلے جملے میں 'کالے کالے' اور دوسرے جملے میں 'نئی نئی' الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ آپ جانتے ہیں کہ جب تحریر میں کسی بات پر زور پیدا کرنا ہوتا ہے تو جملے میں ایک ہی لفظ دو مرتبہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اس سے نہ صرف بات میں زور پیدا ہوتا ہے بلکہ تحریر میں خوب صورتی بھی پیدا ہو جاتی ہے۔ آپ ایسے پانچ الفاظ تلاش کر کے لکھیے اور انھیں جملوں میں استعمال کیجیے:

ANSWER جواب

i. **ننھے ننھے** — باغ میں ننھے ننھے پودے اگ رہے ہیں۔
Tiny, tiny — Tiny little plants are sprouting in the garden.

ii. **ہرے ہرے** — بارش کے بعد درختوں کے ہرے ہرے پتے چمکنے لگے۔
Green, green — After the rain the trees' green leaves began to shine.

iii. **بڑے بڑے** — پارک میں بڑے بڑے درخت ٹھنڈا سایہ دیتے ہیں۔
Big, big — Huge trees give cool shade in the park.

iv. **دھیرے دھیرے** — ہاتھی دھیرے دھیرے ندی کی طرف بڑھ رہا تھا۔
Slowly, slowly — The elephant was moving slowly towards the river.

v. **چھوٹی چھوٹی** — تالاب میں چھوٹی چھوٹی مچھلیاں تیر رہی ہیں۔
Small, small — Small fish are swimming in the pond.

These are model answers; any five correct repeated words (e.g. گرم گرم، ٹھنڈی ٹھنڈی، آہستہ آہستہ) used in correct sentences are acceptable.

یہ نمونے کے جوابات ہیں؛ کوئی بھی پانچ درست مکرر الفاظ جملوں کے ساتھ قابلِ قبول ہیں۔

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

دی گئی عبارت کو پڑھیے اور خالی جگہوں کو مناسب صفت سے پُر کیجیے:
ضرورت مند، پابند، سعادت مند، شاندار، سونے کا، ذہین، نوّے، پہلی
عارف بہت _____ لڑکا ہے۔ اس نے _____ بار میں ہی مقابلہ جاتی امتحان میں _____ فی صد نمبروں سے کامیابی حاصل کی ہے۔ اس کی _____ کامیابی پر اسکول سے _____ کا تمغہ دیا گیا ہے۔ اس میں اور بھی کئی خوبیاں ہیں۔ وہ وقت کا _____ ہے۔ وہ ایک _____ بیٹا اور شاگرد ہے۔ وہ _____ لوگوں کی مدد کے لیے ہمیشہ تیار رہتا ہے۔

ANSWER جواب

i

عارف بہت **ذہین** لڑکا ہے۔

Arif is a very intelligent boy. (1st blank)

ii

اس نے **پہلی** بار میں ہی مقابلہ جاتی امتحان میں ...

He passed the competitive exam in the very first attempt. (2nd blank)

iii

... **نوّے** فی صد نمبروں سے کامیابی حاصل کی ہے۔

... with ninety percent marks. (3rd blank)

iv

اس کی **شاندار** کامیابی پر اسکول سے **سونے کا** تمغہ دیا گیا ہے۔

For his splendid success the school gave him a gold medal. (4th and 5th blanks)

v

وہ وقت کا **پابند** ہے۔ وہ ایک **سعادت مند** بیٹا اور شاگرد ہے۔

He is punctual; he is an obedient son and student. (6th and 7th blanks)

vi

وہ **ضرورت مند** لوگوں کی مدد کے لیے ہمیشہ تیار رہتا ہے۔

He is always ready to help needy people. (8th blank)

ذہین · پہلی · نوّے · شاندار · سونے کا · پابند · سعادت مند · ضرورت مند

ذہین · پہلی · نوّے · شاندار · سونے کا · پابند · سعادت مند · ضرورت مند

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

دیے گئے جملوں کو صحیح فعل زماں کی مدد سے مکمل کیجیے:

1. قدرت نے انسان کو اعلیٰ درجے کا دماغ عطا _____ ہے۔
2. قدیم زمانے کا انسان دو پتھروں کی رگڑ سے آگ پیدا _____ تھا۔
3. وہ دن دور نہیں جب انسان مریخ پر بھی قدم _____ گا۔
4. ہمارے ملک میں مختلف قسم کے جانور پائے _____ ہیں۔
5. آبی راستوں کا سفر کشتیوں سے _____ ہیں۔

ANSWER جواب

i

قدرت نے انسان کو اعلیٰ درجے کا دماغ عطا **کیا** ہے۔

Nature has bestowed a superior brain on man. (present perfect)

ii

قدیم زمانے کا انسان دو پتھروں کی رگڑ سے آگ پیدا **کرتا** تھا۔

Ancient man used to produce fire by rubbing two stones. (past habitual)

iii

وہ دن دور نہیں جب انسان مریخ پر بھی قدم **رکھے** گا۔

The day is not far when man will set foot on Mars too. (future)

iv

ہمارے ملک میں مختلف قسم کے جانور پائے **جاتے** ہیں۔

Different kinds of animals are found in our country. (present)

v

آبی راستوں کا سفر کشتیوں سے **طے کرتے** ہیں۔

Journeys on waterways are made by boat. (present)

کیا · کرتا · رکھے · جاتے · طے کرتے

کیا · کرتا · رکھے · جاتے · طے کرتے

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴

دیے گئے الفاظ سے لاحقے الگ کر کے لکھیے:

سبزہ زار · سبزی خور · مددگار · پناہ گاہ · فکر مند

ANSWER جواب

i

سبزہ زار = سبزہ + **زار** (لاحقہ: زار — کثرت/جگہ)

Green meadow = greenery + “zaar” (a place full of it)

ii

سبزی خور = سبزی + **خور** (لاحقہ: خور — کھانے والا)

Vegetarian = vegetable + “khor” (eater)

iii

مددگار = مدد + **گار** (لاحقہ: گار — کرنے والا)

Helper = help + “gaar” (doer)

iv

پناہ گاہ = پناہ + **گاہ** (لاحقہ: گاہ — جگہ)

Shelter = refuge + “gaah” (place)

v

فکر مند = فکر + **مند** (لاحقہ: مند — والا)

Worried = worry + “mand” (having)

suffixes: زار · خور · گار · گاہ · مند

لاحقے: زار · خور · گار · گاہ · مند

NCERT Archive

QUESTION 5 سوال ۵

مثال کے مطابق نیچے دیے گئے الفاظ کی جمع اور جمع الجمع لکھیے:

مثال: خبر — اخبار — اخبارات

i. رقم ii. وجہ iii. رکن iv. حکم v. عجیب

ANSWER جواب

i

رقم — رقوم — رقومات

Amount — amounts — (jama-ul-jama) sums

ii

وجہ — وجوہ — وجوہات

Reason — reasons — (jama-ul-jama) reasons

iii

رکن — ارکان — ارکانات

Member — members — (jama-ul-jama) members

iv

حکم — احکام — احکامات

Order — orders — (jama-ul-jama) orders

v

عجیب — عجائب — عجائبات

Strange (thing) — wonders — (jama-ul-jama) wonders

واحد → جمع → جمع الجمع

رقم ← رقوم ← رقومات • وجہ ← وجوہ ← وجوہات • رکن ← ارکان ← ارکانات • حکم ← احکام ← احکامات • عجیب ← عجائب ← عجائبات

NCERT Archive

QUESTION 6 سوال ۶

مثال کے مطابق درج ذیل نیشنل پارکوں کا ان کے علاقوں سے جوڑ ملائیے:

1. جم کاربٹ نیشنل پارک 2. کازی رنگا نیشنل پارک 3. گیر نیشنل پارک 4. پیری یار نیشنل پارک 5. باندی پور نیشنل پارک

کرناٹک · کیرلہ · اتراکھنڈ · گجرات · آسام (مثال: 2 ← آسام)

ANSWER جواب

i

جم کاربٹ نیشنل پارک ← **اتراکھنڈ**

Jim Corbett National Park — Uttarakhand

ii

کازی رنگا نیشنل پارک ← **آسام**

Kazi Ranga National Park — Assam (the given example)

کازی رنگا نیشنل ریزرو پارک ... آسام کے گولاگھاٹ اور ناگاؤں ضلعوں کے درمیان — p. 61

iii

گیر نیشنل پارک ← **گجرات**

Gir National Park — Gujarat

iv

پیری یار نیشنل پارک ← **کیرلہ**

Periyar National Park — Kerala

v

باندی پور نیشنل پارک ← **کرناٹک**

Bandipur National Park — Karnataka

1-Uttarakhand · 2-Assam · 3-Gujarat · 4-Kerala · 5-Karnataka

۱ ← اتراکھنڈ · ۲ ← آسام · ۳ ← گجرات · ۴ ← کیرلہ · ۵ ← کرناٹک

NCERT Archive

CLASS 8 URDU · KHAYAL · CHAPTER 7

SR

تلاش کیجیے

Solutions · 4 questions · حل · ۴ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

مکاؤ بندر، لنگور اور بن مانس کے بارے میں معلومات حاصل کیجیے اور ان کے درمیان فرق کی نشان دہی کیجیے۔

ANSWER جواب

i **مکاؤ بندر (Macaque):** عام بندر جس کی دُم ہوتی ہے (بعض قسموں میں چھوٹی)۔ یہ پھل، پتے، دانے اور کیڑے مکوڑے سب کھاتا ہے اور ٹولیوں میں رہتا ہے۔

Macaque: an ordinary monkey with a tail (short in some kinds); eats fruit, leaves, seeds and insects; lives in troops.

ii **لنگور (Langur):** دبلا پتلا، لمبی دُم اور عموماً کالے چہرے والا بندر۔ یہ زیادہ تر پتے کھاتا ہے اور اونچے درختوں پر لمبی چھلانگیں لگاتا ہے۔

Langur: slim, long-tailed monkey, often with a dark face; mainly eats leaves and leaps between tall trees.

iii **بن مانس (Ape):** اس کی دُم نہیں ہوتی؛ جسم بڑا، بازو لمبے اور ذہانت زیادہ ہوتی ہے۔ مثالیں: گوریلا، چمپینزی، اورنگ اُوٹان، گبن۔ بھارت میں ہولاک گبن شمال مشرق (آسام) میں ملتا ہے۔

Ape: has no tail; larger body, long arms, high intelligence — gorilla, chimpanzee, orangutan, gibbon. India's hoolock gibbon lives in the north-east (Assam).

iv **فرق:** بن مانس کی دُم نہیں ہوتی جب کہ مکاؤ اور لنگور کی دُم ہوتی ہے؛ لنگور پتلا اور لمبی دُم والا ہے؛ بن مانس سب سے بڑا اور ذہین ہے۔

Key difference: apes have no tail, macaques and langurs do; langurs are slim with long tails; apes are the biggest and cleverest.

Model answer compiled from standard zoological facts; the lesson only names these animals (p. 62).

یہ نمونے کا جواب ہے؛ سبق (ص ۶۲) میں صرف ان جانوروں کے نام آئے ہیں۔

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

برڈ سنکچری میں کس قسم کے پرندے پائے جاتے ہیں ان کے بارے میں معلومات حاصل کیجیے۔

ANSWER جواب

i **آبی پرندے:** سارس، بگلے، مرغابیاں، سی گل (Sea Gulls) — جھیلوں اور ندیوں کے کنارے ملتے ہیں۔

Water birds: cranes/storks, egrets, ducks, gulls — found by lakes and rivers.

p. 63 — ان پانیوں میں آبی پرندے سارس اور بگلے (Sea Guls) بھی مل جاتے ہیں

ii **ہجرت کر کے آنے والے پرندے:** سردی کے موسم میں ٹھنڈے ملکوں سے بڑی تعداد میں آتے ہیں اور موسم بدلنے پر لوٹ جاتے ہیں۔

Migratory birds: arrive in winter from cold countries and return when the season changes.

p. 63 — ٹھنڈے ملکوں سے ہجرت کر کے آنے والے پرندے

iii **مقامی پرندے:** مور، طوطے، کویل، بلبل، چڑیاں، گدھ اور عقاب جیسے پرندے جو سال بھر وہیں رہتے ہیں۔

Resident birds: peafowl, parrots, koels, bulbuls, sparrows, vultures and eagles that stay all year.

Model answer; the lesson (p. 63) mentions migratory birds, storks/cranes, egrets and gulls. Add the birds of a sanctuary near you.

نمونے کا جواب؛ سبق (ص ۶۳) میں ہجرت کرنے والے پرندوں، سارس اور بگلوں کا ذکر ہے۔

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ مل کر دنیا کے کم سے کم چار مشہور نیشنل پارکوں، ان میں پائے جانے والے جانوروں اور ان ملکوں و شہروں کے نام لکھیے جہاں یہ واقع ہیں۔

ANSWER جواب

i. **سیرنگیٹی نیشنل پارک** — تنزانیہ: شیر، ہاتھی، زیبرا، جنگلی بیسٹ (Wildebeest)

Serengeti — Tanzania: lion, elephant, zebra, wildebeest

ii. **یلو اسٹون نیشنل پارک** — امریکہ (ریاست وایومنگ وغیرہ): بائسن، بھورا ریچھ، بھیڑیا، ایلک

Yellowstone — USA: bison, grizzly bear, wolf, elk

iii. **چٹوان نیشنل پارک** — نیپال: ایک سینگ والا گینڈا، بنگال ٹائیگر، گھڑیال

Chitwan — Nepal: one-horned rhino, Bengal tiger, gharial

iv. **کروگر نیشنل پارک** — جنوبی افریقہ: شیر، چیتا (Leopard)، گینڈا، ہاتھی، بھینسا

Kruger — South Africa: lion, leopard, rhino, elephant, buffalo

Model answer; any four correct famous parks with animals and place are acceptable.

نمونے کا جواب؛ کوئی بھی چار درست مشہور نیشنل پارک قابلِ قبول ہیں۔

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴

نیچے دیے گئے معمّے میں سے جانوروں کے نام تلاش کیجیے:

ش	و	گ	ر	خ	م	گ	ل	ہ
ی	ڑ	م	و	ل	و	ن	ب	ا
ا	ت	ی	چ	ن	ر	ہ	ن	ت
ا	ڈ	ن	ی	گ	ل	س	د	ھ
ھ	چ	ی	ڑ	د	ی	گ	ر	ی
ر	و	گ	ن	ل	ی	ل	ل	ب

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

ANSWER جواب

1. **ہاتھی** — عمودی: دائیں سے پہلا کالم، اوپر سے نیچے (صف 1–5)

   Elephant — vertical, first column from the right, rows 1–5

2. **بندر** — عمودی: دوسرا کالم (صف 2–5)

   Monkey — vertical, second column, rows 2–5

3. **ہرن** — افقی: تیسری صف، دائیں سے تیسرے خانے

   Deer — horizontal, row 3, from the 3rd cell

4. **چیتا** — افقی: تیسری صف، دائیں سے چھٹے خانے

   Cheetah — horizontal, row 3, from the 6th cell

NCERT Archive

ANSWER جواب · CONTINUED

5 **گینڈا** — افقی: چوتھی صف، دائیں سے پانچویں خانے

Rhino — horizontal, row 4, from the 5th cell

6 **گیدڑ** — افقی: پانچویں صف، دائیں سے تیسرے خانے

Jackal — horizontal, row 5, from the 3rd cell

7 **لومڑی** — افقی: دوسری صف، دائیں سے پانچویں خانے

Fox — horizontal, row 2, from the 5th cell

8 **لنگور** — افقی: چھٹی صف، دائیں سے پانچویں خانے

Langur — horizontal, row 6, from the 5th cell

9 **خرگوش** — افقی: پہلی صف، دائیں سے پانچویں خانے

Rabbit — horizontal, row 1, from the 5th cell

10 **بلّی** — افقی: چھٹی صف، پہلے چار خانے (ب ل ل ی)

Cat — horizontal, row 6, first four cells (spelt ب ل ل ی in the grid)

Also hidden: مور (peacock, a bird) — column 4 from the right, rows 1–3. Rows are numbered from the top; cells are counted from the right, as Urdu is read.

مزید چھپا ہوا لفظ: مور (پرندہ) — دائیں سے چوتھا کالم، صف 1–3۔ صفیں اوپر سے اور خانے دائیں سے گنے گئے ہیں۔

NCERT Archive

CW

CLASS 8 URDU · KHAYAL · CHAPTER 7

تخلیقی اظہار / عملی کام

Solutions · 6 questions · ۶ سوال · حل

QUESTION 1 سوال ۱

اگر آپ کے گھر میں یا آس پاس کوئی پالتو جانور ہے تو اس کی عادات و اطوار کا مشاہدہ کیجیے اور اس سے متعلق اپنے خیالات کو ایک مضمون کی شکل میں لکھیے۔

ANSWER جواب

i

میری پالتو بلّی

ہمارے گھر میں ایک پالتو بلّی ہے جس کا نام 'ممّو' ہے۔ اس کی آنکھیں ہری اور بال سفید اور ملائم ہیں۔ وہ دن کا زیادہ تر وقت کھڑکی کے پاس دھوپ میں سوتی ہے اور شام کو چوکنّی ہو کر گھر بھر میں گھومتی ہے۔ دودھ دیکھتے ہی وہ دم ہلاتی اور میاؤں میاؤں کرتی ہوئی پاس آ جاتی ہے۔ جب وہ اپنا شکار تاکتی ہے تو بالکل خاموش ہو جاتی ہے اور بہت پھرتی سے جھپٹتی ہے۔ مجھے اس کی صفائی پسندی بہت اچھی لگتی ہے؛ وہ بار بار اپنے پنجے چاٹ کر خود کو صاف کرتی ہے۔ بلّی کو دیکھ کر مجھے سبق کے 'بڑی بلّی' یاد آتے ہیں، کیوں کہ دونوں کی عادتیں ملتی جلتی ہیں۔ ہمیں اپنے پالتو جانوروں سے پیار کرنا اور ان کی دیکھ بھال کرنی چاہیے۔

Model essay "My Pet Cat": appearance, daily habits, hunting instinct, cleanliness, link to the "Big Cat" of the lesson, and a closing lesson on caring for pets.

Model essay; write about your own pet after observing its habits.

نمونے کا مضمون؛ اپنے پالتو جانور کی عادات کا مشاہدہ کر کے اسی پر لکھیے۔

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

آپ اپنے دوست کو خط لکھیے جس میں جم کاربٹ، رنتھمبور یا گیر (گر) جنگل یا کسی نیشنل پارک کی سیر کے بارے میں بتائیے۔

ANSWER جواب

۱۲ دسمبر

پیارے دوست احمد!

السلام علیکم! امید ہے تم خیریت سے ہو گے۔ پچھلے ہفتے ہم گھر والوں کے ساتھ گجرات کے گیر نیشنل پارک کی سیر کو گئے تھے۔ یہ وہ جگہ ہے جہاں ایشیائی شیر قدرتی ماحول میں آزادی سے گھومتے ہیں۔ ہم کھلی جیپ میں بیٹھ کر جنگل کے اندر گئے تو ہرن، سانبھر، نیل گائے اور رنگ برنگے پرندے نظر آئے۔ ایک جگہ ہم نے ایک شیر کو درخت کے سائے میں آرام کرتے دیکھا؛ اس کی شان دیکھ کر ہم حیران رہ گئے۔ گائیڈ نے بتایا کہ جنگل اور جانوروں کی حفاظت کے لیے رینجرس ہر وقت نگرانی کرتے ہیں۔ یہ سفر میرے لیے بہت یادگار رہا۔ اگلی چھٹیوں میں تم بھی ہمارے ساتھ چلنا۔

تمھارا دوست

سلمان

Model letter to a friend describing a visit to Gir National Park (Gujarat, home of the Asiatic lion): date, greeting, the safari, animals seen, the rangers' work, invitation, sign-off.

Model letter; you may describe Jim Corbett, Ranthambore or any park you have visited.

نمونے کا خط؛ جم کاربٹ، رنتھمبور یا کسی بھی پارک کی سیر پر لکھ سکتے ہیں۔

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

اپنے استاد کے ساتھ کسی چڑیا گھر (Zoo) کی سیر کیجیے اور وہاں موجود جانوروں کے نام لکھیے اور یہ بتائیے کہ ان کے لیے کس قسم کی سہولیات کا انتظام ہے۔

ANSWER جواب

i. **شیر / چیتا** — بڑا کھلا باڑا (Enclosure) جس میں سایہ اور پانی ہے؛ گوشت کی مقررہ خوراک۔

Lion / tiger — large open enclosure with shade and water; fixed meat diet.

ii. **ہاتھی** — وسیع احاطہ، نہانے کا تالاب؛ گھاس، گنّا اور پھل۔

Elephant — wide yard and a bathing pond; grass, sugarcane and fruit.

iii. **ہرن / بارہ سنگھا** — گھاس کا میدان اور باڑ؛ چارہ اور صاف پانی۔

Deer — grassy paddock with fencing; fodder and clean water.

iv. **بندر / لنگور** — جالی دار پنجرہ جس میں درخت اور جھولے؛ پھل اور چنے۔

Monkeys — mesh cage with trees and swings; fruit and gram.

v. **مگرمچھ** — پانی اور خشکی والا گڑھا؛ مچھلی کی خوراک۔

Crocodile — pool with a land bank; fish diet.

vi. **مور اور دوسرے پرندے** — بڑی جالی دار اڑان گاہ؛ دانہ، پانی اور بیماری کی صورت میں ڈاکٹر۔

Peafowl and other birds — large mesh aviary; grain, water and a vet when ill.

Model answer; write the animals you actually saw on your own visit and the facilities (enclosure, food, water, vet care) you noticed.

نمونے کا جواب؛ اپنی سیر میں دیکھے ہوئے جانور اور سہولیات لکھیے۔

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴

اپنے آس پاس اور گھریلو جانوروں کی حفاظت کے لیے آپ کیا اقدامات کرتے ہیں؟ پیرا گراف لکھ کر بیان کیجیے۔

ANSWER جواب

i

ہم اپنے آس پاس کے جانوروں کا خاص خیال رکھتے ہیں۔ گھر کی چھت اور آنگن میں پرندوں کے لیے دانہ اور پانی کا برتن رکھتے ہیں، خاص طور پر گرمیوں میں۔ گھر کے پالتو جانوروں کو وقت پر کھانا دیتے ہیں، صاف جگہ پر رکھتے ہیں اور بیمار ہونے پر ڈاکٹر کو دکھاتے ہیں۔ ہم آوارہ جانوروں کو تنگ نہیں کرتے، انمیں پتھر نہیں مارتے اور بچا ہوا کھانا ان کے آگے رکھ دیتے ہیں۔ پلاسٹک کی تھیلیاں سڑک پر نہیں پھینکتے کیوں کہ جانور انمیں کھا کر بیمار ہو جاتے ہیں۔ درخت لگانا اور ان کی دیکھ بھال کرنا بھی جانوروں کو پناہ دینے کا ایک طریقہ ہے۔

Model paragraph: food and water for birds, proper care and vet visits for pets, kindness to strays, no plastic litter, planting trees.

Model paragraph; describe the steps you really take.

نمونے کا پیراگراف؛ اپنے اصل اقدامات لکھیے۔

NCERT Archive

QUESTION 5 سوال ۵

سبق میں جن جنگلی جانوروں کا ذکر ہوا ہے ان میں سے اپنے پسندیدہ پانچ جانوروں کی تصاویر اپنی نوٹ بک میں چپساں کیجیے۔ اپنے ہم جماعت ساتھیوں سے گفتگو کر کے ہر جانور کے بارے میں مختصر معلومات تحریر کیجیے۔

ANSWER جواب

i. **ایک سینگ والا گینڈا** — کازی رنگا کی پہچان؛ سینگ اور بھاری کھال والا گھاس خور جانور۔

One-horned rhino — Kazi Ranga's pride; a heavy, grass-eating animal with a single horn.

ii. **ہاتھی** — خشکی کا سب سے بڑا جانور؛ پودے کھاتا ہے اور جھنڈ میں رہتا ہے۔

Elephant — largest land animal; plant-eater living in herds.

iii. **باگھ (شیر)** — بلّی کے خاندان کا طاقتور شکاری؛ 'بڑی بلّی' کہلاتا ہے۔

Tiger — powerful hunter of the cat family; a "Big Cat".

iv. **ہرن** — تیز دوڑنے والا، شرمیلا چرندہ؛ گھاس اور پتے کھاتا ہے۔

Deer — swift, shy grazer; eats grass and leaves.

v. **لنگور** — لمبی دُم والا بندر؛ درختوں پر رہتا اور پتے کھاتا ہے۔

Langur — long-tailed monkey; lives in trees and eats leaves.

Model entries; paste your own five pictures from the lesson's animals and write a few lines on each.

نمونے کے اندراجات؛ سبق کے جانوروں میں سے اپنی پسند کے پانچ کی تصویریں چپکائیں۔

NCERT Archive

QUESTION 6 سوال ۶

درج ذیل اقتباس کی روشنی میں 'جنگل ہماری زندگی میں بہت ضروری ہیں' موضوع پر اپنے تاثرات کا اظہار کیجیے۔

"زیادہ تر جانوروں کو پودوں سے غذا ملتی ہے۔ کچھ جانور ایسے بھی ہوتے ہیں جو دوسرے جانوروں کا شکار کر کے ان کا گوشت کھاتے ہیں، جیسے: شیر، چیتا وغیرہ۔ چرندوں سے یہ فائدہ ہے کہ وہ جنگل کے پیڑ پودوں کو کھاتے رہتے ہیں۔ اگر ایسا نہ ہو تو جنگل اتنے گھنے ہو جائیں کہ ان میں روشنی، ہوا اور پانی کی کمی ہو جائے اور پیڑ پودے مر جائیں۔ دوسری طرف اگر درندے نہ ہوں تو چرند اتنے ہو جائیں گے کہ سارے کا سارا جنگل کھا کر ختم کر دیں گے۔ چڑیاں جنگلوں کے لیے ضروری ہیں، اس لیے کہ ان کی وجہ سے کیڑے مکوڑے کم ہوتے رہتے ہیں۔ وہ بیجوں کو بھی بکھیرتی ہیں اور ان کی بیٹ سے جنگل زرخیز ہوتے رہتے ہیں۔ غرض ہر جانور اور ہر پودا جنگل کی زندگی کے لیے اپنی اپنی جگہ پر ضروری ہے۔"

ANSWER جواب

i

جنگل ہماری زندگی میں بہت ضروری ہیں

اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ جنگل میں ہر جاندار ایک دوسرے سے جڑا ہوا ہے۔ چرند پودے کھا کر جنگل کو حد سے زیادہ گھنا نہیں ہونے دیتے، اور درندے چرندوں کو قابو میں رکھتے ہیں تاکہ سارا جنگل ختم نہ ہو جائے۔ چڑیاں کیڑے مکوڑے کم کرتی ہیں، بیج بکھیرتی ہیں اور اپنی بیٹ سے زمین کو زرخیز بناتی ہیں۔ اس طرح ہر جانور اور ہر پودا اپنی جگہ ضروری ہے۔ جنگل ہمیں صاف ہوا، پانی اور بارش کا سہارا دیتے ہیں؛ اگر جنگل ختم ہو گئے تو ماحولیات کا توازن بگڑ جائے گا اور انسان کی زندگی بھی مشکل ہو جائے گی۔ اس لیے ہمیں جنگلوں اور جانوروں کی حفاظت کرنی چاہیے۔

Model reflection: everything in a forest is linked — grazers keep growth in check, predators keep grazers in check, birds control insects, spread seeds and fertilise the soil; so forests and wildlife must be protected.

p. 70 — غرض ہر جانور اور ہر پودا جنگل کی زندگی کے لیے اپنی اپنی جگہ پر ضروری ہے

Model answer; any well-reasoned reflection based on the passage is acceptable.

نمونے کا جواب؛ اقتباس کی بنیاد پر کوئی بھی مدلل تاثر قابلِ قبول ہے۔

NCERT Archive