NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 7

Urdu · Khayal

CHAPTER 4

پانی

Complete Exercise Solutions · مکمل حل

تخلیقی اظہار | تلاش کیجیے | زبان کی مشق | سوچیے اور بتائیے

Contents

Class 7 Urdu · Khayal · Chapter 4 — پانی

SB
سوچیے اور بتائیے
2 questions · Q1 Q2
3

LA
زبان کی مشق
5 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5
5

TK
تلاش کیجیے
1 question · Q1
10

CW
تخلیقی اظہار / عملی کام
4 questions · Q1 Q2 Q3 Q4
11

Every question is followed by its answer. Question numbers above are clickable and the PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.

The glossary (لفظ و معنی, chapter p. 32) already gives meanings, and the غور کیجیے notes carry no task, so they are not repeated here. The poem گلزارِ وطن (pp. 38–39) is for reading only and has no questions.

Answers are based on the lesson on chapter pp. 29–31 and the exercises on pp. 33–37.

ہر سوال کے بعد اس کا جواب دیا گیا ہے۔ اوپر سوالوں کے نمبروں پر کلک کر کے سیدھے وہاں جایا جا سکتا ہے۔ جوابات سبق (صفحہ ۲۹–۳۱) اور مشقوں (صفحہ ۳۳–۳۷) پر مبنی ہیں۔

NCERT Archive

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 4

SB

سوچیے اور بتائیے

Solutions · 2 questions · حل · ۲ سوال

QUESTION 1 سوال ۱



i. پانی ہماری کن کن ضرورتوں کو پورا کرتا ہے؟

ii. آلودہ پانی کس طرح نقصان دہ ہے؟

iii. پانی کو ضائع ہونے سے کس طرح بچایا جا سکتا ہے؟

iv. ندیوں کو صاف رکھنا کیوں ضروری ہے؟

ANSWER جواب

i پانی پینے، نہانے، برش کرنے، کپڑوں کی دھلائی اور گھر کی صفائی کے لیے ضروری ہے؛ انسانی جسم کا 75 فیصد حصہ پانی پر مشتمل ہے۔ یہ **اناج کی پیداوار** اور فصلوں کی سیرابی، بجلی پیدا کرنے، جہاز رانی، کشتی چلانے اور کارخانوں کی ضرورت بھی پوری کرتا ہے، اور پیڑ پودوں و جانوروں کی زندگی قائم رکھتا ہے۔

Drinking and household use, the human body, farming, electricity, shipping, factories, and life of plants and animals.

Lesson p. 29–30

ii آلودہ پانی **بے شمار امراض کی جڑ** ہے؛ اس سے ٹائی فائیڈ، ڈائریا، ہیپاٹائٹس، گیسٹرو انٹائٹس اور پیٹ و گلے کی بیماریاں بڑھتی ہیں اور انسانوں، پیڑ پودوں اور جانوروں کی صحت پر برا اثر پڑتا ہے۔

Polluted water causes many diseases and harms people, plants and animals.

Lesson p. 30–31

iii بارش کا پانی بہنے دینے کے بجائے **رین واٹر ہارویسٹنگ** سے جمع کیا جائے؛ آر او اور اے سی کا پانی پیڑ پودوں، کپڑوں کی دھلائی اور صفائی میں استعمال ہو؛ نہاتے اور برش کرتے وقت نل غیر ضروری طور پر کھلا نہ رکھا جائے۔

Harvest rainwater, reuse RO/AC water, and do not leave taps running.

Lesson p. 31

iv ندیاں پانی کے قدرتی ذخائر ہیں۔ ان کے آلودہ ہونے سے بیماریاں پھیلتی ہیں اور ماحولیاتی نظام بگڑتا ہے، اس لیے انھیں صاف رکھنا ضروری ہے۔

Rivers are natural water stores; clean rivers protect health and the ecosystem (reasoned from the lesson).

Lesson p. 29–32

(i) needs · (ii) disease · (iii) harvest and reuse · (iv) rivers are water sources

(i) ضرورتیں · (ii) بیماریاں · (iii) بارش کا پانی جمع · (iv) ندیاں پانی کا ذخیرہ

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

نیچے لکھے سوالوں کے جوابات میں سے آپ کون سا جواب منتخب کریں گے اور کیوں؟



(الف) پانی کو کس نے خطرے میں ڈال دیا ہے؟

i. بڑھتی ہوئی آبادی | ii. صنعتی آلودگی | iii. پانی کا بے دریغ استعمال

(ب) پانی کی کمی میں مسلسل اضافہ ہو رہا ہے کیوں کہ:

i. زیرِ زمین پانی کی سطح نیچے ہو رہی ہے۔

ii. دریا، تالاب اور کنویں وغیرہ سوکھ رہے ہیں۔

iii. پانی میں آلودگی بڑھ رہی ہے۔

ANSWER جواب

الف

(i)، (ii) اور (iii) — تینوں درست ہیں۔ سبق میں پانی خود کہتا ہے کہ بڑھتی ہوئی آبادی، صنعتی آلودگی اور اس کے بے دریغ استعمال نے اسے خطرے میں ڈال دیا ہے۔ آبادی بڑھنے سے ضرورت بڑھتی ہے، صنعتی آلودگی پانی کو ناقابلِ استعمال بناتی ہے اور بے دریغ استعمال سے ذخائر گھٹتے ہیں۔

All three are correct — the lesson names each of them as a threat to water.

Lesson p. 30 — بڑھتی ہوئی آبادی، صنعتی آلودگی اور میرے بے دریغ استعمال

ب

(ii) سب سے براہِ راست دلیل ہے، اور (iii) بھی درست ہے؛ مجموعی طور پر تینوں اسباب پانی کی کمی بڑھاتے ہیں۔ سبق کے مطابق جہاں دریا، تالاب اور کنویں سوکھ رہے ہیں وہاں پانی کی اہمیت کا احساس حد سے سوا ہو رہا ہے، اور آلودگی کی وجہ سے لوگوں کو پینے کا صاف پانی نہیں ملتا۔ (i) زیرِ زمین ذخائر کے گھٹنے کا نتیجہ ہے جس کا ذکر سبق میں بالواسطہ آیا ہے۔ ایک ہی جواب چننا ہو تو **(ii)** منتخب کیجیے۔

(ii) is stated directly in the lesson and (iii) is supported by it; (i) is a consequence of falling groundwater reserves and is only implied. If one answer is required, choose (ii).

Lesson p. 30–31 — دریا، تالاب اور کنویں وغیرہ سوکھ رہے ہیں

(a) all three: (i), (ii), (iii) · (b) all three — if only one, (ii) rivers, ponds and wells are drying

(الف) تینوں · (ب) تینوں — ایک چننا ہو تو (ii) دریا، تالاب، کنویں سوکھ رہے ہیں

NCERT Archive

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 4

LA

زبان کی مشق

Solutions · 5 questions · حل · ۵ سوال

QUESTION 1 سوال ۱



نیچے دیے گئے الفاظ کی جمع لکھیے:

i. مرض | ii. مقصد | iii. ضرورت | iv. ترقی | v. تصور

ANSWER جواب

i مرض — **امراض**

Disease — diseases (as in "بے شمار امراض")

Lesson p. 30

ii مقصد — **مقاصد**

Purpose — purposes (as in "مختلف مقاصد")

Lesson p. 30

iii ضرورت — **ضروریات** (ضرورتیں)

Need — needs; both ضروریات and ضرورتیں are correct

iv ترقی — **ترقیاں** (ترقیات)

Progress — advances; ترقیاں is the usual plural, ترقیات is also correct

v تصور — **تصورات**

Idea / concept — ideas

Plurals: amraz · maqasid · zaruriyat · taraqqiyan · tasawwurat

مرض ← امراض • مقصد ← مقاصد • ضرورت ← ضروریات • ترقی ← ترقیاں • تصور ← تصورات

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

دی گئی جدول کو مکمل کیجیے:

ANSWER جواب

اردو	ہندی	انگریزی	علاقائی زبان
برآمدہ	**बरामदा**	**Verandah**	BENGALI বারান্দা MARATHI ओसरी / व्हरांडा
قلم	लेखनी	**Pen**	BENGALI কলম MARATHI लेखणी / पेन
گھونسلا	**घोंसला**	Nest	BENGALI বাসা MARATHI घरटे
دریچہ	**खिड़की**	**Window**	BENGALI জানালা MARATHI खिडकी
بارش کے پانی کا ذخیرہ	**वर्षा जल संचयन**	Rainwater Harvesting	BENGALI বৃষ্টির জল সংরক্ষণ MARATHI पावसाचे पाणी साठवणे
پانی	जल	**Water**	BENGALI জল MARATHI पाणी

Shaded cells are given in the book; teal cells are the answers. The regional-language column depends on your own region — Bengali and Marathi are shown as model answers and any correct regional word is acceptable.

Table completed: Verandah · Pen · Nest · Window · Rainwater Harvesting · Water

ہر قطار کے خالی خانے مکمل کر دیے گئے ہیں

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

پانی ہمیں کہاں کہاں سے ملتا ہے، نیچے دیے گئے معمے میں انھیں تلاش کیجیے اور لکھیے:

تالاب · چشمہ · نہر · کنواں · نل · ساحل · سمندر · بحر · دریا
آبشار · جزیرہ · ندی · حوض

ANSWER جواب

ex.	تالاب	Pond (example)	Col 1 · rows 2–6 ↓
1	چشمہ	Spring	Row 6 · cols 2–5 ←
2	نہر	Canal	Row 2 · cols 5–7 ←
3	کنواں	Well	Row 8 · cols 1–5 ←
4	نل	Tap	Row 2 · cols 3–4 ←
5	ساحل	Coast	Row 4 · cols 2–5 ←
6	سمندر	Sea	Col 7 · rows 4–8 ↓
7	بحر	Ocean	Col 4 · rows 3–5 ↓
8	دریا	River	Col 9 · rows 4–7 ↓
9	آبشار	Waterfall	Row 10 · cols 1–5 ←
10	جزیرہ	Island	Row 7 · cols 2–6 ←
11	ندی	Stream	Row 6 · cols 7–9 ←
12	حوض	Reservoir	Row 9 · cols 5–7 ←

ہ	د	ہ	ز	ج	ت	ی	ر	ا
ٹ	ر	ر	ہ	ن	ل	ن	س	ت
ظ	ی	ی	ر	ق	ب	د	چ	ا
د	ا	س	ض	ل	ح	ا	س	ل
ر	ح	م	ث	ڈ	ر	ژ	پ	ا
ی	د	ن	د	ہ	م	ش	چ	ب
ا	ض	د	ہ	ر	ی	ز	ج	ٹ
ج	ب	ر	ہ	ل	ا	و	ن	ک
ن	ق	ض	و	ح	م	س	غ	ڑ
ہ	ر	ڑ	م	ر	ا	ش	ب	آ

Rows are counted from the top and columns from the right-hand edge (the grid reads right to left). ↓ = read downwards, ← = read right to left. In row 8 the grid prints ل after کنوا (the final ں is not printed separately), so the word is shown as it appears. Where two words share a letter the cell is split in two colours.

Found: spring · canal · well · tap · coast · sea · ocean · river · waterfall · island · stream · reservoir

۱–۱۲: چشمہ، نہر، کنواں، نل، ساحل، سمندر، بحر، دریا، آبشار، جزیرہ، ندی، حوض

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴

نیچے دیے گئے ضمیر کے الفاظ کی فاعلی اور مفعولی حالت معلوم کر کے لکھیے:

ANSWER جواب

ضمیر	فاعلی حالت	مفعولی حالت
میں	میرا	مجھے
ہم	ہمارا	ہمیں
تو	تیرا	تجھے
تم	تمھارا	تمھیں
وہ	اس کا / اُس کا	اسے / اُسے

The first row (میں — میرا — مجھے) is the book's own example. Cases follow the lesson's convention: میرا is called the فاعلی حالت of میں and مجھے its مفعولی حالت (lesson p. 35).

Cases filled in for the four remaining pronouns (hum, tu, tum, woh)

ہم: ہمارا، ہمیں · تو: تیرا، تجھے · تم: تمھارا، تمھیں · وہ: اس کا، اسے

NCERT Archive

QUESTION 5 سوال ۵

‘پانی پانی ہونا’ ایک محاورہ ہے جس کے معنی ہیں شرمسار ہونا۔ پانی سے متعلق پانچ محاورے تلاش کر کے لکھیے:

ANSWER جواب

i. **گھڑوں پانی پڑ جانا** — سخت شرمندہ ہونا۔
مثال: جھوٹ پکڑا گیا تو اس پر گھڑوں پانی پڑ گیا۔
To be thoroughly ashamed.

ii. **پانی سر سے اونچا ہونا** — مصیبت یا پریشانی کا حد سے بڑھ جانا۔
مثال: اب پانی سر سے اونچا ہو چکا ہے، ہمیں فوراً کچھ کرنا ہو گا۔
Trouble has crossed all limits.

iii. **پانی کا بلبلہ ہونا** — بے ثبات ہونا، بہت جلد ختم ہو جانا۔
مثال: دنیا کی زندگی پانی کا بلبلہ ہے۔
To be short-lived, like a bubble.

iv. **ارمانوں پر پانی پھر جانا** — امیدوں کا ٹوٹ جانا۔
مثال: میچ منسوخ ہوتے ہی بچوں کے ارمانوں پر پانی پھر گیا۔
Hopes are dashed.

v. **پانی بھرنا** — کسی کے مقابلے میں بہت کمتر ہونا۔
مثال: اس کی ذہانت کے آگے سب پانی بھرتے ہیں۔
To be far inferior to someone.

Model answers; any five correct water-related idioms with meanings are acceptable.
یہ نمونے کے جوابات ہیں؛ پانی سے متعلق کوئی بھی پانچ درست محاورے قابلِ قبول ہیں۔

NCERT Archive

TK

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 4

تلاش کیجیے

Solutions · 1 question · حل · ۱ سوال

QUESTION 1 سوال ۱



زمانۂ قدیم میں پانی کے تحفظ کے لیے کیا طریقے استعمال کیے جاتے تھے؟ اپنے والدین یا بڑوں سے گفتگو کر کے معلوم کیجیے کہ ان طریقوں اور آج کے طریقوں میں کیا فرق ہے؟

ANSWER جواب

i **قدیم طریقے:** کنویں، باؤلیاں، تالاب اور حوض بنانا؛ بارش کا پانی ان میں جمع کرنا؛ گھڑوں اور مٹکوں میں پانی بھر کر رکھنا۔ ان کی دیکھ بھال گاؤں یا محلے کے لوگ مل جل کر کرتے تھے۔

Old methods: wells, stepwells (baolis), ponds and tanks that stored rain, and earthen pots; looked after by the community.

Lesson p. 32 — قدیم طریقے بھی اختیار کیے جاتے ہیں جیسے کنویں اور باؤلی

ii **آج کے طریقے:** نلوں کے ذریعے پائپ لائن سے پانی کی فراہمی، ٹیوب ویل، آر او، پانی کی ٹنکیاں اور بارش کے پانی کی ذخیرہ اندوزی (رین واٹر ہارویسٹنگ)۔

Today: piped supply and taps, tube-wells, RO, overhead tanks and modern rainwater harvesting.

Lesson p. 31

iii **فرق:** پہلے لوگ مقامی ذخائر اور بارش پر بھروسا کرتے تھے؛ آج نل کھولتے ہی پانی ملتا ہے، اس لیے استعمال اور ضیاع بڑھ گیا ہے، اور ندی، تالاب اور کنویں سوکھ رہے ہیں۔ اسی لیے آج پرانے طریقوں کی طرح بارش کا پانی جمع کرنا پھر ضروری ہو گیا ہے۔

Earlier: local stores and rain. Today: easy supply, more use and waste, shrinking water bodies — so rainwater harvesting matters again.

Lesson p. 30–31

The book asks you to talk with parents or elders; this is a model answer built from the lesson (p. 32 and p. 31). Add what your own family tells you about your area.

Old: wells, baolis, ponds, pots · Today: taps, tube-wells, RO, harvesting · Difference: use and waste have grown

قدیم: کنویں، باؤلی، تالاب، مٹکے · آج: نل، ٹیوب ویل، آر او · فرق: استعمال اور ضیاع بڑھ گیا

NCERT Archive

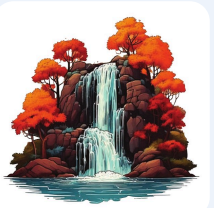
CW

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 4

تخلیقی اظہار / عملی کام

Solutions · 4 questions · حل · ۴ سوال

QUESTION 1 سوال ۱



سبق میں پانی کے متعلق باتیں پانی کی زبانی بیان کی گئی ہیں۔ آپ کسی شے کو کردار بنا کر اس کے متعلق معلومات اسی کی زبانی لکھیے۔ جیسے میں کتاب ہوں، میں درخت ہوں، میں سڑک ہوں وغیرہ۔

ANSWER جواب

1

میں درخت ہوں

میں درخت ہوں۔ برسوں سے اسی جگہ کھڑا ہوں۔ میری جڑیں زمین میں گہری اتری ہوئی ہیں اور شاخیں آسمان کی طرف پھیلی ہیں۔ میں انسانوں اور جانوروں کو چھاؤں دیتا ہوں اور پرندوں کو اپنی شاخوں پر گھونسلا بنانے دیتا ہوں۔ میں ہوا کی گندی گیسیں جذب کر کے آکسیجن دیتا ہوں۔ بارش ہوتی ہے تو میری جڑیں پانی کو زمین میں روک لیتی ہیں اور مٹی کو بہنے سے بچاتی ہیں۔ میری آپ سے یہی گزارش ہے کہ مجھے مت کاٹیے، میری حفاظت کیجیے۔

Model paragraph in the first person: “I am a tree” — shade, nests, clean air and soil-and-water protection; any object written in its own voice is acceptable.

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

رین واٹر ہارویسٹنگ کے بارے میں دیے گئے ویب لنک سے معلومات حاصل کیجیے اور جماعت میں ساتھیوں سے گفتگو کیجیے:

https://nwm.gov.in

ANSWER جواب

i **رین واٹر ہارویسٹنگ** کا مطلب ہے بارش کے پانی کو سڑکوں اور نالوں میں بہہ کر ضائع ہونے دینے کے بجائے کہیں جمع کرنا۔ سبق کے مطابق یہ انتظام خاص طور پر نئی بننے والی کالونیوں میں آسانی سے کیا جا سکتا ہے۔

Rainwater harvesting = collecting rain instead of letting it run off; easiest in newly built colonies.
Lesson p. 31

ii سبق کی تصویر میں چھت کا بارشی پانی پائپ کے ذریعے ایک ٹنکی اور زمین کے نیچے بنے گڑھے یا کنویں تک پہنچتا دکھایا گیا ہے۔ اسی طرح پانی ذخیرہ ہوتا اور زمین میں اترتا ہے۔

The lesson’s picture shows roof rain led by pipes to a tank and an underground pit/well.
Lesson p. 31

iii جماعت میں گفتگو کے نکات: بارش کا پانی کیوں ضائع ہوتا ہے؟ ہمارے اسکول یا گھر میں اسے کہاں جمع کیا جا سکتا ہے؟ جمع شدہ پانی کن کاموں میں آ سکتا ہے؟

Discussion points for class; see nwm.gov.in for the official material.



Rainwater harvesting illustration — lesson p. 31

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳



‘پانی کا ہر قطرہ قیمتی ہے’ اس موضوع پر اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ مل کر چارٹ بنائیے اور اسے اپنے اسکول کے بورڈ پر لگائیے۔

ANSWER جواب

i

چارٹ کا عنوان: پانی کا ہر قطرہ قیمتی ہے

Chart title.

ii

نل کو غیر ضروری طور پر کھلا نہ رکھیں؛ نہاتے اور دانتوں پر برش کرتے وقت پانی بچائیں۔

Do not leave taps running while bathing or brushing.

Lesson p. 31

iii

آر او اور اے سی کا پانی پیڑ پودوں کی پیاس بجھانے، کپڑوں کی دھلائی اور گھر کی صفائی میں استعمال کریں۔

Reuse RO/AC water for plants, washing and cleaning.

Lesson p. 31

iv

بارش کا پانی بہنے نہ دیں، جمع کریں۔ ندیوں، تالابوں اور کنوؤں کو صاف رکھیں۔

Harvest rain; keep rivers, ponds and wells clean.

Lesson p. 31

v

تصاویر اور نعرے: ‘پانی بچائیں، زندگی بچائیں’، ‘پانی کا ہر قطرہ قیمتی ہے’۔ چارٹ پر بچے کی بنائی ہوئی تصویریں لگائیں۔

Pictures and slogans for the chart.

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴



پانی کے تحفظ کے لیے قومی اور علاقائی سطح پر کئی پروگرام چلائے جا رہے ہیں، ان کے بارے میں معلومات حاصل کیجیے اور لکھیے۔

ANSWER جواب

i. **جل شکتی ابھیان: کیچ دی رین** — بارش کا پانی جمع کرنے اور پانی بچانے کی قومی مہم (2019 سے)۔
National campaign for rainwater harvesting and water conservation (since 2019; "Catch the Rain" since 2021).

ii. **اٹل بھوجل یوجنا** — زیرِ زمین پانی کے بہتر انتظام کے لیے گرام پنچایت کی سطح پر اسکیم۔
Scheme for better groundwater management at gram-panchayat level.

iii. **جل جیون مشن (ہر گھر جل)** — دیہی گھروں تک نل کا صاف پانی پہنچانے کا مشن۔
Mission to give rural households tap-water connections.

iv. **مشن امرت سروور** — ہر ضلع میں تالابوں اور سروروں کی تعمیر اور تجدید (اپریل 2022 سے)۔
Building and renewing ponds (sarovars) in every district, since April 2022.

v. **علاقائی پروگرام:** میرا پانی میری وراثت (ہریانہ)، مشن کاکتیہ (تلنگانہ)، جل جیون ہریالی یوجنا (بہار)۔
Regional programmes: Mera Pani Meri Virasat (Haryana), Mission Kakatiya (Telangana), Jal Jeevan Hariyali Yojana (Bihar).

Programme names and aims were checked against Government of India sources (Ministry of Jal Shakti / Lok Sabha replies). Add programmes of your own state or district.

National: Jal Shakti Abhiyan · Atal Bhujal Yojana · Jal Jeevan Mission · Mission Amrit Sarovar · Regional: state schemes

قومی اور علاقائی پروگراموں کے نام اور مقصد اوپر درج ہیں

NCERT Archive