NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 7

Urdu · Khayal

CHAPTER 10

چیونٹیوں کی قطار

Complete Exercise Solutions · مکمل حل

سوچیے اور بتائیے | زبان کی مشق | پہیلیاں | تخلیقی اظہار

Contents

Class 7 Urdu · Khayal · Chapter 10 — چیونٹیوں کی قطار

SB
سوچیے اور بتائیے
3 questions · Q1 Q2 Q3
3

LA
زبان کی مشق
5 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5
6

RD
پہیلیاں
1 question · Q1
11

CW
تخلیقی اظہار / عملی کام
4 questions · Q1 Q2 Q3 Q4
12

Every question is followed by its answer. Question numbers above are clickable and the PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.

The glossary (لفظ و معنی, chapter p. 89) already gives meanings, and the غور کیجیے notes carry no task, so they are not repeated here. Answers are based on the poem on chapter pp. 86–88.

ہر سوال کے بعد اس کا جواب دیا گیا ہے۔ اوپر سوالوں کے نمبروں پر کلک کر کے سیدھے وہاں جایا جا سکتا ہے۔ جوابات نظم (صفحہ ۸۶–۸۸) اور مشقوں (صفحہ ۸۹–۹۴) پر مبنی ہیں۔

NCERT Archive

SB

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

سوچیے اور بتائیے

Solutions · 3 questions · ۳ سوال · حل

QUESTION 1 سوال ۱

i. نظم میں چیونٹیاں کس طرح ہمیں غفلت سے بیدار کرتی ہیں؟

ii. 'چیونٹیاں عزم کی چٹان ہوتی ہیں' سے کیا مراد ہے؟

iii. چیونٹی کو ننھی منّی مشین کیوں کہا گیا ہے؟

iv. نظم کے اُن اشعار کو لکھیے جن میں اجتماعیت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

v. کتنی دل کش ہے چیونٹیوں کی قطار — ہیں یہ اتنی، نہیں ہے جن کا شمار

اس شعر میں چیونٹیوں کی کس خوبی کو بیان کیا گیا ہے؟

ANSWER جواب

i

چیونٹیاں اپنی مسلسل محنت، چستی اور تیزی سے ہمیں سستی اور لاپروائی (غفلت) سے جگاتی ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ وہ کبھی تھکتی نہیں، اس لیے ہم بھی بے توجہی چھوڑ کر محنت کی طرف مائل ہوتے ہیں اور کام کرنے کے طریقے (گُر) سیکھتے ہیں۔

Through their ceaseless effort and speed, ants wake us from carelessness and teach us how to work.

p. 88 — ہم کو غفلت سے یہ جگاتی ہیں · کام کرنے کے گُر سکھاتی ہیں

ii

چٹان مضبوط اور اٹل ہوتی ہے۔ مطلب یہ ہے کہ چیونٹیوں کا ارادہ (عزم) چٹان کی طرح پختہ ہے؛ تھکاوٹ اور رکاوٹیں انھیں ڈگمگا نہیں سکتیں اور آخر کار وہ کامیاب (کامران) ہوتی ہیں۔

Like a rock, their resolve is firm; nothing can shake them, so they succeed.

p. 87 — عزم کی یہ چٹان ہوتی ہیں · اس لیے کامران ہوتی ہیں

iii

مشین بغیر تھکے، منظم انداز میں اور مسلسل کام کرتی ہے۔ چیونٹی جسامت میں بہت چھوٹی ہے، پھر بھی مشین کی طرح نظم و ضبط اور تیزی سے مسلسل کام کرتی رہتی ہے اور نہایت ذہین لگتی ہے، اس لیے اسے ننھی منّی مشین کہا گیا ہے۔

Tiny in size, yet like a machine it works tirelessly, in order and with intelligence.

p. 86 — یہ نہایت ذہین لگتی ہیں · ننھی منّی مشین لگتی ہیں

iv

۱) چال میں نظم و ضبط ہے کتنا · ان میں آپس میں ربط ہے کتنا

۲) لشکرِ بے نظیر کی صورت · ایک کالی لکیر کی صورت

۳) اپنی منزل کی سَمت سب ہیں رواں · حوصلے ان کے لگ رہے ہیں جواں

Couplets showing unity: mutual bond and discipline, an army-like black line, all moving together.

p. 86–87 — ان میں آپس میں ربط ہے کتنا · سب ہیں رواں

NCERT Archive

ANSWER جواب · continued

v اس شعر میں چیونٹیوں کی بے شمار تعداد اور ان کی قطار کی دل کشی (خوب صورتی) کو بیان کیا گیا ہے۔ وہ اتنی زیادہ ہیں کہ انھیں گنا نہیں جا سکتا اور ایک ساتھ منظم قطار میں چلتی ہوئی بہت اچھی لگتی ہیں۔

The couplet praises the ants' countless numbers and the charm of their orderly line.

p. 86 — کتنی دل کش ہے چیونٹیوں کی قطار · نہیں ہے جن کا شمار

(i) wake us from carelessness · (ii) firm resolve · (iii) works tirelessly like a machine · (iv) unity couplets · (v) countless, charming line

(i) غفلت سے بیداری · (ii) پختہ عزم · (iii) مسلسل کام · (iv) اجتماعیت · (v) تعداد اور دل کشی

QUESTION 2 سوال ۲

نیچے لکھے سوالوں کے جوابات میں سے آپ کون سا جواب منتخب کریں گے اور کیوں؟

(الف) نظم 'چیونٹیوں کی قطار' میں کس بات کا ذکر موجود ہے؟

i. ان کی ہمّت و حوصلہ کا ذکر کیا گیا ہے

ii. اتحاد کی طاقت کا ذکر کیا گیا ہے

iii. آپسی نظم و ضبط کی طرف اشارہ کیا گیا ہے

iv. ایک ساتھ مل کر رہنے کی تلقین کی گئی ہے

(ب) 'چیونٹیوں کی قطار' ہمیں کیا پیغام دیتی ہے؟

i. تھکاوٹوں اور رکاوٹوں سے بچنا

ii. منزل پر کامیابی کے ساتھ پہنچنا

iii. پہاڑوں اور چٹانوں کی دشواریوں سے نہ گھبرانا

iv. سختیوں اور مشکلوں کا مقابلہ کرنا

ANSWER جواب

الف **(i)، (ii) اور (iii)** درست ہیں۔ نظم میں ہمّت و حوصلہ بیان ہوا ہے (عزم و ہمت سے ہیں سبھی لبریز)، اتحاد کی طاقت لشکر اور قطار کی صورت میں نظر آتی ہے (لشکرِ بے نظیر)، اور نظم و ضبط کا ذکر صاف لفظوں میں ہے۔ (iv) میں 'تلقین' کی گئی ہے، مگر نظم میں ساتھ رہنے کی نصیحت براہِ راست نہیں، صرف مثال ہے؛ اس لیے اسے منتخب نہیں کیا جائے گا۔

Options (i), (ii) and (iii) are stated or shown in the poem; (iv) is only implied, not directly advised.

p. 86 — چال میں نظم و ضبط ہے کتنا · عزم و ہمت سے ہیں سبھی لبریز

NCERT Archive

ANSWER جواب · continued

ب

(iv) سختیوں اور مشکلوں کا مقابلہ کرنا۔ شاعر کہتا ہے کہ چیونٹیاں سخت راہوں سے بھی گزر جاتی ہیں، مشکلوں سے نہیں گھبراتیں اور رکاوٹ کو مانتی ہی نہیں۔ (i) غلط ہے کیونکہ وہ رکاوٹوں سے بچتی نہیں بلکہ ان کا سامنا کرتی ہیں۔

Option (iv): ants face hardships and never fear difficulties; (i) is wrong, as they do not avoid obstacles.

p. 87 — سخت راہوں سے بھی گزر جائیں · مشکلوں سے کبھی نہ گھبرائیں

(a) (i), (ii), (iii) · (b) (iv) — face hardships and difficulties

(الف) i، ii، iii · (ب) iv — سختیوں اور مشکلوں کا مقابلہ کرنا

QUESTION 3 سوال ۳

اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر تبادلۂ خیال کیجیے:

(الف) دے رہی ہیں یہ محنتوں کا پیام
ہم کریں ان کے حوصلوں کو سلام

(ب) ہم کو غفلت سے یہ جگاتی ہیں
کام کرنے کے گُر سکھاتی ہیں

ANSWER جواب

الف

چیونٹیاں اپنی لگاتار محنت سے ہمیں محنت کرنے کا پیغام دے رہی ہیں۔ ان کے بلند حوصلوں کی قدر کرتے ہوئے ہمیں بھی ان سے سبق لینا چاہیے اور محنتی بننا چاہیے۔

Ants send us a message of hard work; we should honour their courage and learn from it.

p. 88 — دے رہی ہیں یہ محنتوں کا پیام

ب

چیونٹیاں ہمیں سستی اور لاپروائی سے جگاتی ہیں اور سکھاتی ہیں کہ کام کس طرح لگن، نظم اور مسلسل کوشش سے کیا جاتا ہے۔

Ants rouse us from carelessness and show how to work with dedication, order and persistence.

p. 88 — ہم کو غفلت سے یہ جگاتی ہیں

NCERT Archive

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

LA

زبان کی مشق

Solutions · 5 questions · ۵ سوال · حل

QUESTION 1 سوال ۱

ذیل کے کالم ‘الف’ میں اشعار اور کالم ‘ب’ میں ان کے مفاہیم درج ہیں۔ کالم ‘الف’ کے شعر کو کالم ‘ب’ کے درست مفہوم سے ملائیے:

	الف		ب
1	یہ نہایت ذہین لگتی ہیں ننھی منّی مشین لگتی ہیں	i	مشکل اور سخت راہوں سے گھبراتی نہیں ہیں۔
2	سخت راہوں سے بھی گذر جائیں مشکلوں سے کبھی نہ گھبرائیں	ii	ہمت اور ارادے کے ساتھ اپنے سفر کی طرف آگے بڑھ رہی ہیں۔
3	اپنی منزل کی سَمت سب ہیں رواں حوصلے ان کے لگ رہے ہیں جواں	iii	یہ ایک چلتی پھرتی چھوٹی مشین معلوم ہوتی ہے۔

ANSWER جواب

1 شعر ۱ ← مفہوم **iii**: یہ ایک چلتی پھرتی چھوٹی مشین معلوم ہوتی ہے۔
Couplet 1 (“tiny machine”) matches iii: it looks like a small walking machine.
p. 86 — ننھی منّی مشین لگتی ہیں

2 شعر ۲ ← مفہوم **i**: مشکل اور سخت راہوں سے گھبراتی نہیں ہیں۔
Couplet 2 (hard paths, never afraid) matches i.
p. 87 — مشکلوں سے کبھی نہ گھبرائیں

3 شعر ۳ ← مفہوم **ii**: ہمت اور ارادے کے ساتھ اپنے سفر کی طرف آگے بڑھ رہی ہیں۔
Couplet 3 (all moving to their goal with high spirits) matches ii.
p. 87 — حوصلے ان کے لگ رہے ہیں جواں

Correct matches: 1–iii · 2–i · 3–ii

1 ← iii · 2 ← i · 3 ← ii

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے: اس نظم میں ‘عزم و ہمت’ اور ‘نظم و ضبط’ دو الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ ان دونوں لفظوں کو ‘و’ سے جوڑا گیا ہے جس کا مطلب ‘اور’ ہے۔ ایسے الفاظ کو مرکب الفاظ کہا جاتا ہے۔ نیچے دیے گئے مرکب الفاظ پر غور کیجیے اور انھیں جملوں میں استعمال کیجیے:

i. آب و ہوا _____

ii. آمد و رفت _____

iii. خیر و شر _____

iv. عقل و شعور _____

v. صبح و شام _____

ANSWER جواب

i اس شہر کی **آب و ہوا** صحت کے لیے بہت اچھی ہے۔
water and air → climate: The climate of this city is very good for health.

ii برف باری کی وجہ سے سڑکوں پر **آمد و رفت** رک گئی۔
coming and going → traffic: Because of snowfall, traffic on the roads stopped.

iii ہمیں **خیر و شر** میں فرق کرنا آنا چاہیے۔
good and evil: We should know how to tell good from evil.

iv **عقل و شعور** سے کام لینے والا انسان دھوکا نہیں کھاتا۔
intellect and awareness: A person who uses intellect and awareness is not deceived.

v کسان **صبح و شام** اپنے کھیت میں محنت کرتا ہے۔
morning and evening: The farmer works in his field morning and evening.

These are model sentences; any correct sentence using each compound word is acceptable.
یہ نمونے کے جملے ہیں؛ ہر مرکب لفظ کے ساتھ کوئی بھی درست جملہ قابلِ قبول ہے۔

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

ان لفظوں پر غور کیجیے: دل کش · عقل مند · شاندار

ان الفاظ میں دل، عقل اور شان اسم ہیں لیکن ان کے ساتھ کش، مند اور دار الفاظ کا اضافہ کرنے سے ان کے معنی تبدیل ہو گئے ہیں۔ جب اسم کے آگے کوئی لفظ یا حروف بڑھا کر صفت بنائی جاتی ہے تو اسے لاحقہ کہتے ہیں۔ نیچے دیے گئے الفاظ کے آگے لاحقہ لگا کر الفاظ بنائیے:

i. ایمان = _____

ii. دولت = _____

iii. جان = _____

iv. ضرورت = _____

v. فکر = _____

ANSWER جواب

i	honest, faithful	ایمان + دار = **ایمان دار**
ii	wealthy	دولت + مند = **دولت مند**
iii	living being; alive	جان + دار = **جان دار**
iv	needy	ضرورت + مند = **ضرورت مند**
v	worried, concerned	فکر + مند = **فکر مند**

Suffixes: -dār (ایمان دار, جان دار) · -mand (دولت مند, ضرورت مند, فکر مند)

ایمان دار • دولت مند • جان دار • ضرورت مند • فکر مند

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴

نظم کے ہر شعر میں ہم آواز الفاظ کا استعمال کیا گیا ہے، مثال کے طور پر 'ربط اور ضبط'۔ نظم میں استعمال ہونے والے پانچ ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیے:

مثال	نظیر	لکیر
i.		
ii.		
iii.		
iv.		
v.		

ANSWER جواب

i — قطار — شمار

Both end in "-aar".

چیونٹیوں کی قطار · نہیں ہے جن کا شمار — p. 86

ii — ذہین — مشین

Both end in "-een".

یہ نہایت ذہین لگتی ہیں · ننھی منّی مشین لگتی ہیں — p. 86

iii — رواں — جواں

Both end in "-awaan".

سب ہیں رواں · حوصلے ان کے لگ رہے ہیں جواں — p. 87

iv — تھکاوٹ — رکاوٹ

Both end in "-kaawat".

جانتی ہی نہیں تھکاوٹ کو · مانتی ہی نہیں رکاوٹ کو — p. 87

v — چٹان — کامران

Both end in "-aan".

عزم کی یہ چٹان ہوتی ہیں · اس لیے کامران ہوتی ہیں — p. 87

Rhyming pairs: qatār-shumār · zaheen-machine · rawāñ-jawāñ · thakāwaṭ-rukāwaṭ · chaṭān-kāmrān

قطار — شمار • ذہین — مشین • رواں — جواں • تھکاوٹ — رکاوٹ • چٹان — کامران

NCERT Archive

QUESTION 5 سوال ۵

آپ کو معلوم ہے کہ اردو میں ایسے الفاظ بکثرت موجود ہیں جو کئی لفظوں میں کہی جانے والی بات کو ایک لفظ میں ادا کرتے ہیں، جیسے ٹکسال یعنی وہ جگہ جہاں سکے ڈھالے جاتے ہیں۔ نیچے لکھے لفظوں کے لیے ایک لفظ معلوم کر کے لکھیے:

i. وہ کاپی جس پر اشعار لکھتے ہیں۔ _____

ii. سات ستارے جو آس پاس رہتے ہیں۔ _____

iii. وہ پہاڑ جو آگ اُگلتا ہے۔ _____

iv. وہ پتھر جس پر سونے کو گھس کر پرکھتے ہیں۔ _____

v. وہ جگہ جہاں زمین اور آسمان ملے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ _____

ANSWER جواب

i — **بیاض** — وہ کاپی جس پر اشعار لکھتے ہیں۔
notebook for writing verses

ii — **ثریا** — سات ستاروں کا جھرمٹ۔
the Pleiades: a cluster of seven stars

iii — **آتش فشاں** — وہ پہاڑ جو آگ اُگلتا ہے۔
volcano

iv — **کسوٹی** — وہ پتھر جس پر سونے کو گھس کر پرکھتے ہیں۔
touchstone

v — **افق** — وہ جگہ جہاں زمین اور آسمان ملے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔
horizon

(i) notebook · (ii) Pleiades · (iii) volcano · (iv) touchstone · (v) horizon

(i) بیاض · (ii) ثریا · (iii) آتش فشاں · (iv) کسوٹی · (v) افق

NCERT Archive

RD

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

پہیلیاں

Solutions · 1 question · حل · ۱ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

نیچے دی گئی پہیلی کو پڑھیے۔ اس پہیلی کا جواب چیونٹی ہے:

ایک نار بھونرا سی کالی · آپس میں رہتی خوش حالی

محنت کرکے کام بنائیں · آپ سے دونا بوجھ اٹھائیں

اپنے ہم جماعت طلبا کے ساتھ گفتگو کیجیے اور نیچے دی گئی پہیلیوں کے جواب معلوم کیجیے:

1. ننھی سی جان ہے یہ · لیکن مہان ہے یہ · گر گر کے سنبھلے خود ہی · حاصل جہان ہے یہ
2. کالا ہے کوا نہیں، سر بڑا ہے ہاتھی نہیں · کمر پتلی چیتا نہیں، پیڑ پر چڑھتا بندر نہیں
3. بندہ پہیلی بزم میں اب ایسی کہے گا · جس میں کہ رہے نام پروا نہ کرے گا

ANSWER جواب

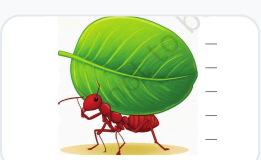
1



چیونٹی

Ant — tiny yet great, it falls and rises again and wins the world by effort.

2



چیونٹی

Ant — black (but not a crow), big-headed (not an elephant), thin-waisted (not a cheetah), climbs trees (not a monkey).

3



چیونٹی

Ant — the chapter's subject, which never gives up in front of hardship.

All three riddles: ant (چیونٹی)

تینوں پہیلیوں کا جواب: چیونٹی

NCERT Archive

CW

CLASS 7 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

تخلیقی اظہار / عملی کام

Solutions · 4 questions · حل · ۴ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

تخلیقی اظہار: کیا آپ نے کبھی چیونٹیوں کی قطار کو روکنے کی کوشش کی ہے؟ اس کے نتیجے میں آپ نے جو محسوس کیا اسے اپنے الفاظ میں لکھیے۔

ANSWER جواب

1

جب میں نے چیونٹیوں کی قطار کے راستے میں انگلی رکھی تو وہ ایک لمحے کے لیے رکیں، پھر دائیں بائیں مڑ کر نیا راستہ بنا لیا اور دوبارہ قطار میں چلنے لگیں۔ میں نے محسوس کیا کہ وہ ہار نہیں مانتیں، رکاوٹ سے گھبراتی نہیں اور ایک دوسرے کا ساتھ نہیں چھوڑتیں۔ مجھے ان کی ہمت اور لگن پر حیرت ہوئی اور میں نے ارادہ کیا کہ میں بھی مشکل کام سے گھبرانے کے بجائے کوئی راستہ نکالوں گا۔

Model answer: the ants paused, found a new path and carried on; I felt their determination and teamwork. Any honest personal account is acceptable.

QUESTION 2 سوال ۲

چیونٹیاں متحد ہو کر اپنا کام کرتی ہیں اور یہ سکھاتی ہیں کہ ہمیں کس طرح مل جل کر کام کرنا چاہیے۔ آپ اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ مل کر کون کون سے کام کرتے ہیں؟ فہرست تیار کیجیے اور ان کی تفصیل لکھیے۔

ANSWER جواب

2



ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ مل کر کیے جانے والے کاموں کی فہرست اور تفصیل:

i

کلاس کی صفائی: ہم سب مل کر جھاڑو لگاتے، بنچیں ترتیب سے رکھتے اور کوڑا کوڑے دان میں ڈالتے ہیں۔

ii

گروپ پراجیکٹ: چارٹ اور ماڈل بناتے وقت کوئی لکھتا ہے، کوئی رنگ بھرتا ہے اور کوئی معلومات جمع کرتا ہے۔

NCERT Archive

ANSWER جواب · continued

iii **کھیل کود:** ٹیم بنا کر کرکٹ یا کبڈی کھیلتے ہیں اور ہر کھلاڑی اپنی ذمہ داری نبھاتا ہے۔

iv **پودے لگانا:** اسکول کے باغیچے میں مل کر پودے لگاتے اور انھیں پانی دیتے ہیں۔

v **پڑھائی میں مدد:** جو ساتھی کسی سبق میں کمزور ہو، اسے ہم مل کر سمجھاتے ہیں۔

Model list; students may add their own activities.

QUESTION 3 سوال ۳

عملی کام: چیونٹیوں کی طرح کچھ اور بھی جاندار ہوتے ہیں جو ایک ساتھ مل کر منظم طریقے سے زندگی گزارتے ہیں۔ معلوم کیجیے اور ان کے بارے میں لکھیے۔

ANSWER جواب

i **شہد کی مکھیاں:** ایک چھتّے میں ایک ملکہ، کارکن مکھیاں اور نر مکھیاں رہتی ہیں۔ ملکہ انڈے دیتی ہے، کارکن مکھیاں پھولوں کا رس جمع کر کے شہد بناتی ہیں، چھتّے کی صفائی اور حفاظت کرتی ہیں۔

Honeybees: a queen, workers and drones live in one hive and share the work.

ii **دیمک:** دیمک بڑی بڑی بستیوں میں رہتی ہے۔ ان میں ملکہ، کارکن اور سپاہی ہوتے ہیں؛ کارکن سرنگیں اور ٹیلے بناتے ہیں اور سپاہی بستی کی حفاظت کرتے ہیں۔

Termites: queens, workers and soldiers build mounds and defend the colony.

iii **شہنشاہ پینگوئن:** سخت سردی میں یہ ایک دوسرے سے جڑ کر کھڑے ہو جاتے ہیں اور باری باری باہر سے اندر آتے ہیں تاکہ سب گرم رہیں۔

Emperor penguins huddle together and take turns to stay warm.

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴

چیونٹیوں سے متعلق کوئی کہانی یا نظم تلاش کیجیے اور اس کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھیے۔

ANSWER جواب

1

کہانی: چیونٹی اور ٹڈا

گرمیوں کے دنوں میں چیونٹیاں محنت سے دانہ جمع کرتی رہیں، جبکہ ٹڈا گاتا اور کھیلتا رہا۔ جب سردیاں آئیں تو ٹڈے کے پاس کھانے کو کچھ نہ تھا اور وہ بھوکا رہ گیا۔ اس نے چیونٹیوں سے مدد مانگی۔ چیونٹیوں نے کہا کہ تم نے وقت ضائع کیا، ہم نے محنت کی۔ **سبق:** محنت کرنی چاہیے اور آنے والے وقت کی فکر پہلے سے کرنی چاہیے۔

Story: The Ant and the Grasshopper — the ants stored food all summer; the idle grasshopper starved in winter. Moral: work hard and plan ahead.

Activities: write in your own words, list group tasks, research social creatures, summarise a story.

اپنے الفاظ میں لکھیے · مل کر کام · منظم جاندار · کہانی کا خلاصہ

NCERT Archive