NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 6

Urdu · Khayal

CHAPTER 5

ویر عبدالحمید

Complete Exercise Solutions · مکمل حل

سوچیے اور بتائیے | زبان کی مشق | عملی کام

Contents

Class 6 Urdu · Khayal · Chapter 5 — ویر عبدالحمید

SB
سوچیے اور بتائیے
6 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6
3

LA
زبان کی مشق
3 questions · Q1 Q2 Q3
6

CW
عملی کام
3 questions · Q1 Q2 Q3
9

Every question is followed by its answer. Question numbers above are clickable and the PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.

The glossary (لفظ و معنی, chapter p. 36) already gives meanings, and the غور کرنے کی بات notes carry no task, so they are not repeated here. Answers are based on the lesson on chapter pp. 32–35.

ہر سوال کے بعد اس کا جواب دیا گیا ہے۔ اوپر سوالوں کے نمبروں پر کلک کر کے سیدھے وہاں جایا جا سکتا ہے۔ جوابات سبق (صفحہ ۳۲–۳۵) اور مشقوں (صفحہ ۳۶–۳۸) پر مبنی ہیں۔

NCERT Archive

SB

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 5

سوچیے اور بتائیے

Solutions · 6 questions · ۶ سوال · حل

QUESTION 1 سوال ۱

بچپن میں عبدالحمید کو جن کھیلوں کا شوق تھا، وہ بعد میں اُن کے کس طرح کام آئے؟

ANSWER جواب

1

عبدالحمید کو بچپن سے کشتی لڑنے، ندی میں تیرنے اور غلیل سے نشانہ لگانے کا شوق تھا۔ تیراکی کی وجہ سے انھوں نے سیلاب میں ڈوبتے ہوئے کئی لوگوں کو بچا لیا، کشتی نے انھیں مضبوط اور بے خوف بنایا، اور نشانہ لگانے کی مہارت کی بدولت وہ فوج میں زبردست نشانے باز ثابت ہوئے اور جنگ میں دشمن کے ٹینک تباہ کیے۔

Swimming helped him rescue flood victims; wrestling made him strong; his aim made him an excellent marksman in battle.

p. 32–34

QUESTION 2 سوال ۲

عبدالحمید نے زمین دار کی کس زیادتی کو ماننے سے انکار کر دیا؟

ANSWER جواب

2

ایک زمین دار نے ایک غریب کسان کی فصل زبردستی ہتھیانے کی کوشش کی اور اپنے آدمیوں سے کٹی ہوئی فصل لوٹ کر لانے کو بھیجا۔ عبدالحمید اس زیادتی کو برداشت نہ کر سکے۔ انھوں نے تنِ تنہا سب کا مقابلہ کیا اور کسان کی فصل کو بچا لیا۔

He refused to accept the landlord’s attempt to seize a poor farmer’s crop and, single-handedly, saved it.

p. 33

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

چین کے ساتھ جنگ میں عبدالحمید کی بٹالین کس بریگیڈ کا حصہ تھی اور اسے کون سے فوجی اعزازات حاصل ہوئے؟

ANSWER جواب

3



1962 کی ہندوستان اور چین کی جنگ میں عبدالحمید کی بٹالین 7 **انفینٹری بریگیڈ** کا حصہ تھی، جس نے چین کے فوجیوں کے ناکوں چنے چبوا دیے۔ ان کی بٹالین نے نمایاں کردار ادا کیا اور ان کی بہادری اور حوصلے کو دیکھتے ہوئے حکومت نے انھیں کئی فوجی اعزازات سے نوازا۔

His battalion was part of 7 Infantry Brigade in the 1962 war; the government honoured him with several military awards.

p. 33–34

QUESTION 4 سوال ۴

پاکستانی فوج کے ٹینکوں کو آگے بڑھنے سے روکنے کے لیے عبدالحمید نے کیا کیا؟

ANSWER جواب

4



1965 کی جنگ میں عبدالحمید کھیم کرن سیکٹر میں کمپنی کوارٹر ماسٹر حوالدار تھے۔ پاکستانی فوج پیٹن ٹینکوں کے ساتھ حملہ کرتے ہوئے آگے بڑھ رہی تھی۔ انھوں نے آر سی ایل گن سے لگاتار گولہ باری کر کے اس پُل کو اڑا دیا۔ پھر وہ جیپ پر لگی آر سی ایل گن کے ساتھ فوج کی ایک ٹکڑی کی کمان سنبھالے ایک ٹیلے کی آڑ میں جیپ کو چھپا کر ٹینکوں کو نشانہ بناتے رہے اور یکے بعد دیگرے کئی پیٹن ٹینک تباہ کر دیے۔

At Khem Karan he blew up the bridge, then from behind a mound destroyed Patton tanks one after another with the jeep-mounted RCL gun.

p. 34–35

دشمن کی نظر میں آنے اور شدید حملے کے باوجود وہ بے خوف اپنے مقام پر ڈٹے رہے۔ انھوں نے 9 ستمبر 1965 کو دشمن کے تین ٹینک تباہ کیے اور 10 ستمبر کو بری طرح زخمی ہونے کے باوجود مزید کئی ٹینک تباہ کر دیے۔

Even under heavy fire he held his ground: three tanks on 9 September, more on 10 September.

p. 35

NCERT Archive

QUESTION 5 سوال ۵

عبدالحمید کی شہادت کے بعد حکومت نے ان کی خدمات کے اعتراف میں کیا کیا کام کیے؟

ANSWER جواب

5



حکومتِ ہند نے عبدالحمید کو پسِ از مرگ سب سے بڑے فوجی اعزاز **'پرم ویر چکر'** سے نوازا۔ محکمہ ڈاک نے ان کے نام کا ڈاک ٹکٹ جاری کیا اور ان کی یاد میں ان کے گاؤں کا نام **'عبدالحمید دھام'** رکھا گیا۔

Param Vir Chakra (posthumously), a postal stamp in his name, and his village renamed "Abdul Hamid Dham".

p. 35

QUESTION 6 سوال ۶

عبدالحمید کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

ANSWER جواب

6

عبدالحمید کی زندگی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیں اپنے وطن سے سچی محبت کرنی چاہیے، ظلم اور زیادتی کے خلاف ڈٹ جانا چاہیے، مشکل وقت میں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے اور مصیبت میں ہمت نہیں ہارنی چاہیے۔ آخری سانس تک اپنا فرض نبھانا ہی اصل بہادری ہے۔

Love the country, stand up to injustice, help others and never lose courage — do your duty to the last breath.

p. 35

Lessons: patriotism · courage against injustice · helping others · duty to the end

سبق: حبُّ الوطنی · ظلم کے خلاف ڈٹنا · دوسروں کی مدد · آخری دم تک فرض

NCERT Archive

LA

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 5

زبان کی مشق

Solutions · 3 questions · ۳ · حل سوال

QUESTION 1 سوال ۱

دیے گئے مرکب لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے

1. سوئے اتفاق : _____
2. جذبۂ حب الوطنی : _____
3. گزر بسر : _____
4. عزت و احترام : _____
5. تنِ تنہا : _____

ANSWER جواب

1. **سوئے اتفاق** — **سوئے اتفاق** سے اس دن بارش ہو گئی اور میچ منسوخ ہو گیا۔
   bad luck: By ill luck it rained that day and the match was cancelled.
2. **جذبۂ حب الوطنی** — عبدالحمید جذبۂ حب الوطنی سے سرشار ہو کر فوج میں بھرتی ہوئے۔
   patriotic spirit: Filled with patriotism, Abdul Hamid joined the army.
3. **گزر بسر** — ان کے والد کپڑوں کی سلائی سے اپنے گھر کی گزر بسر کرتے تھے۔
   livelihood: His father earned the family's living by stitching clothes.
4. **عزت و احترام** — ہمیں اپنے بزرگوں کی عزت و احترام کرنا چاہیے۔
   respect and honour: We should treat our elders with respect and honour.
5. **تنِ تنہا** — عبدالحمید نے تنِ تنہا زمین دار کے آدمیوں کا مقابلہ کیا۔
   all alone: Abdul Hamid faced the landlord's men all alone.

Model sentences; any correct sentence for each compound word is acceptable.

یہ نمونے کے جملے ہیں؛ ہر لفظ کے ساتھ کوئی بھی درست جملہ قابلِ قبول ہے۔

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

دیے گئے محاوروں کے معنی معلوم کیجیے اور انھیں جملوں میں استعمال کیجیے

- جان کی بازی لگانا _____
- ناکوں چنے چبوانا _____
- چھکے چھڑانا _____
- موت کے منہ سے نکالنا _____

ANSWER جواب

1 **جان کی بازی لگانا** — جان خطرے میں ڈال کر کوئی کام کرنا۔

عبدالحمید نے جان کی بازی لگا کر کئی لوگوں کو ڈوبنے سے بچایا۔

to risk one’s life

2 **ناکوں چنے چبوانا** — (محاورہ) پریشان کر دینا، عاجز کر دینا۔

ہمارے فوجیوں نے دشمن کو ناکوں چنے چبوا دیے۔

to make someone helpless (glossary meaning)

3 **چھکے چھڑانا** — (محاورہ) دشمن کو ہر طرح سے ہرا دینا۔

ہندوستانی فوجیوں نے دشمن کے چھکے چھڑا دیے۔

to utterly defeat an enemy (glossary meaning)

4 **موت کے منہ سے نکالنا** — بڑے خطرے سے بچا لینا، مرتے مرتے بچانا۔

غوطہ خور نے ڈوبتے بچے کو موت کے منہ سے نکال لیا۔

to rescue from certain death

Idioms: risk one’s life · make helpless · defeat utterly · rescue from death

جان خطرے میں ڈالنا · عاجز کر دینا · ہرا دینا · موت سے بچانا

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے: نیچے دیے گئے الفاظ کو پڑھیے: نوک جھونک · تاک جھانک · دھکا مکی

یہ وہ مرکب الفاظ ہیں جو بظاہر الگ الگ نظر آ رہے ہیں لیکن دونوں کے معنی ایک ہی ہیں۔ آپ اسی طرح پانچ الفاظ تلاش کر کے لکھیے جن میں الفاظ الگ الگ ہوں لیکن معنی ایک ہوں۔

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ANSWER جواب

1	love and affection	پیار محبت
2	wedding	شادی بیاہ
3	running about, hurry	بھاگ دوڑ
4	respect	عزت احترام
5	plunder, looting	لوٹ مار

Model answers; any five valid paired words with the same meaning are acceptable.

یہ نمونے کے جوابات ہیں؛ ایک ہی معنی کے کوئی بھی پانچ درست جوڑے قابلِ قبول ہیں۔

NCERT Archive

CW

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 5

عملی کام

Solutions · 3 questions · ۳ سوال · حل

QUESTION 1 سوال ۱

کیا آپ ایسے بچوں کے بارے میں جانتے ہیں جنھوں نے بہادری بھرے کارنامے انجام دیے ہیں؟ 'بہادر بچے' کے عنوان سے ایسے بچوں کی ایک فہرست تیار کریں۔

ANSWER جواب

1

بہادر بچے

۱) سنجے چوپڑا اور گیتا چوپڑا — دہلی کے بھائی بہن، جنھوں نے 1978 میں بہادری کا مظاہرہ کیا اور قومی بہادری ایوارڈ پایا۔

۲) اپنے علاقے یا اسکول کے ایسے بچے جنھوں نے کسی کی جان بچائی ہو۔

۳) اپنی جماعت میں معلوم کر کے مزید نام شامل کیجیے۔

Model list; add names of National Bravery Award winners found through school or the Indian Council for Child Welfare.

QUESTION 2 سوال ۲

کیا آپ کے گاؤں، محلہ یا کالونی سے کوئی شخص فوج میں ہے؟ اگر ہاں تو ان سے مل کر ان کے تجربات معلوم کیجیے اور تحریری شکل میں اسے بیان کیجیے۔

ANSWER جواب

2

انٹرویو کے نمونے کے سوال:

۱) آپ نے فوج میں شامل ہونے کا فیصلہ کیوں کیا؟

۲) تربیت کے دوران سب سے مشکل بات کیا تھی؟

۳) آپ کی کون سی تعیناتی یادگار رہی؟

۴) طلبہ کو آپ کیا پیغام دیں گے؟

ان کے جوابات اپنی کاپی میں اپنے الفاظ میں لکھیے۔

Interview the person and write the account in your own words; questions above are a guide.

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ دہلی میں واقع نیشنل وار میموریل کی سیر کیجیے اور میموریل کے مخصوص حلقوں امر چکر، تیاگ چکر، ویرتا چکر، رکشا چکر کے بارے میں معلومات جمع کیجیے۔
(http://nationalwarmemorial.gov.in)

ANSWER جواب

3

نیشنل وار میموریل نئی دہلی میں انڈیا گیٹ کے احاطے میں واقع ہے اور شہید فوجیوں کی یاد میں بنایا گیا ہے۔ اس کے چار حلقے ہیں:

امر چکر — امر جیوتی (دائمی شعلہ) کا حلقہ؛

ویرتا چکر — جنگوں کی بہادری کے مناظر والے کانسی کے دیواری نقش؛

تیاگ چکر — شہیدوں کے نام کندہ دیواریں؛

رکشا چکر — حفاظت کی علامت درختوں کی قطاریں۔

National War Memorial, New Delhi: Amar (eternal flame), Veerta (bronze murals), Tyag (names of martyrs), Rakshak (rings of trees).

Activities: list brave children · interview a soldier · learn about the National War Memorial
بہادر بچوں کی فہرست · فوجی سے گفتگو · نیشنل وار میموریل

NCERT Archive