NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 6

Urdu · Khayal

CHAPTER 10

پنسل کی کہانی

Complete Exercise Solutions · مکمل حل

عملی کام | پہیلیاں | زبان کی مشق | سوچیے اور بتائیے

Contents

Class 6 Urdu · Khayal · Chapter 10 — پنسل کی کہانی

SB
سوچیے اور بتائیے
5 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5
3

LA
زبان کی مشق
3 questions · Q1 Q2 Q3
8

RD
پہیلیاں
1 question · Q1
11

CW
عملی کام
1 question · Q1
13

Every question is followed by its answer. The PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.

The glossary (لفظ و معنی, chapter p. 70) already gives meanings, the غور کرنے کی بات note carries no task, and the دوہے (chapter pp. 74–75) are for reading only, so they are not repeated here. Answers are based on the lesson on chapter pp. 67–70 and the exercises on pp. 71–73.

ہر سوال کے بعد اس کا جواب دیا گیا ہے۔ جوابات سبق (صفحہ ۶۷–۷۰) اور مشقوں (صفحہ ۷۱–۷۳) پر مبنی ہیں۔

NCERT Archive

SB

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

سوچیے اور بتائیے

Solutions · 5 questions · حل ۵ سوال

QUESTION 1 ۱ سوال

آپ کے خیال میں جوزف رات رات بھر جاگ کر چولھے کی آنچ پر پنسلیں کیوں سکھاتا تھا؟

ANSWER جواب

i

جوزف کے والدین بہت غریب تھے اور پنسلیں بنانے کے لیے اسے پیسوں کی ضرورت تھی۔

Joseph's parents were very poor, and he needed money to make pencils.

p. 69 — اس غرض سے وہ سارا دن اینٹوں کے بھٹّے پر مزدوری کرتا تھا

ii

دن بھر وہ بھٹّے پر مزدوری کرتا تھا، اس لیے پنسل بنانے کے لیے اسے رات ہی کا وقت ملتا تھا۔ وہ رات بھر جاگ کر پنسلیں چولھے کی آنچ پر سکھاتا تھا تاکہ وہ جلد تیار ہو کر بک سکیں۔

He worked at the brick kiln all day, so night was his only time; he dried the pencils over the stove so they would be ready to sell.

p. 69 — رات رات بھر جاگ کر وہ چولھے کی آنچ پر پنسلیں سکھانے لگا

iii

اسے پنسل بنانے کی سچی لگن تھی، اسی لیے وہ تھکن کی پروا کیے بغیر دن رات محنت کرتا رہا۔

He had a true passion (lagan) for pencil-making, so he kept working day and night.

p. 69 — جوزف کی لگن دن بدن بڑھتی گئی

(i) he needed money · (ii) kiln work by day, pencils by night · (iii) his passion

(i) پیسوں کی ضرورت · (ii) دن میں مزدوری، رات کو پنسل سازی · (iii) لگن

NCERT Archive

QUESTION 2 ۲ سوال

اگر پنسل کی ایجاد نہ ہوتی تو کیا صورت ہوتی؟

ANSWER جواب

i

لکھنے اور تصویر بنانے کا یہ آسان، سستا اور صاف ستھرا ذریعہ ہمارے پاس نہ ہوتا؛ ہمیں ہر کام کے لیے قلم اور سیاہی پر انحصار کرنا پڑتا۔

We would not have this easy, cheap and clean way to write and draw; we would depend on pen and ink for everything.

p. 67 — کوئی بھی ایجاد جب عام ہو جاتی ہے

ii

غلطی مٹانا مشکل ہوتا، کیونکہ پنسل کی لکھائی ربڑ سے مٹ جاتی ہے جبکہ سیاہی کی لکھائی پکی ہوتی ہے۔

Correcting mistakes would be harder, because pencil marks can be erased but ink cannot.

iii

بچوں کو لکھنا سیکھنے، حساب کے سوال حل کرنے اور خاکے بنانے میں دشواری ہوتی اور پنسل کے کارخانوں میں کام کرنے والوں کو روزگار بھی نہ ملتا۔

Children would find it hard to learn writing, solve sums and sketch, and the people working in pencil factories would have no jobs.

p. 69 — اس نے پنسلوں کا کارخانہ کھولا

Writing, drawing and correcting would all be harder without the pencil

پنسل کے بغیر لکھنا، خاکے بنانا اور غلطی مٹانا سب مشکل ہوتا

NCERT Archive

QUESTION 3 ۳ سوال

گریفائٹ کے علاوہ آپ کون کون سی دھاتوں کے نام جانتے ہیں؟ لکھیے۔

ANSWER جواب

i

لوہا · تانبا · المونیم · جست

Iron · Copper · Aluminium · Zinc

ii

سونا · چاندی · سیسہ · پارا

Gold · Silver · Lead · Mercury

iii

گریفائٹ دراصل کاربن کی ایک شکل ہے، دھات نہیں؛ اوپر لکھے نام اصل دھاتوں کے ہیں۔

Graphite is actually a form of carbon, not a metal; the names above are true metals.

pp. 67–68 — اس چمکیلے کوئلے کو 'گریفائٹ' کہتے ہیں

iron · copper · aluminium · zinc · gold · silver · lead · mercury

لوہا · تانبا · المونیم · جست · سونا · چاندی · سیسہ · پارا

NCERT Archive

QUESTION 4 ۴ سوال

قلم اور پنسل کے درمیان پانچ فرق لکھیے؟

ANSWER جواب

i **لکھنے کا مادّہ:** قلم سیاہی یا روشنائی سے لکھتا ہے، جبکہ پنسل گریفائٹ (چمکیلے کوئلے) کی بتی سے لکھتی ہے۔

Material: a pen writes with ink; a pencil writes with a graphite lead.

pp. 67–68 — اس چمکیلے کوئلے کو 'گریفائٹ' کہتے ہیں

ii **مٹانے کی خوبی:** پنسل کی لکھائی ربڑ سے مٹ جاتی ہے، جبکہ قلم کی لکھائی پکی ہوتی ہے اور مٹتی نہیں۔

Erasing: pencil writing can be rubbed out; pen writing is permanent.

iii **بناوٹ:** پنسل کی بتی لکڑی کے سانچے میں فٹ ہوتی ہے، جبکہ قلم عموماً پلاسٹک یا دھات کا ہوتا ہے اور اس میں سیاہی بھری ہوتی ہے۔

Build: a pencil's lead is fitted in a wooden casing; a pen is usually plastic or metal and holds ink.

p. 68 — اس سانچے میں ایک شگاف لگا کر خشک بتی اس میں فٹ کر دی

iv **نوک:** پنسل کی نوک گھس جائے تو اسے تراش کر نوکیلا کیا جاتا ہے، جبکہ قلم کی سیاہی ختم ہو جائے تو اسے بھرا یا ریفل بدلا جاتا ہے۔

Tip: a pencil is sharpened when its tip wears down; a pen is refilled when its ink runs out.

v **استعمال:** پنسل مشق، خاکہ نگاری اور ڈرائنگ کے لیے مناسب ہے، جبکہ قلم پکی تحریر اور دستاویزات کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

Use: pencils suit practice, sketching and drawing; pens are used for permanent writing and documents.

material · erasable or not · build · tip · use

مادّہ · مٹنا یا نہ مٹنا · بناوٹ · نوک · استعمال

NCERT Archive

QUESTION 5 ۵ سوال

پنسل کی کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

ANSWER جواب

i کڑی محنت اور لگن سے انسان بڑی سے بڑی کامیابی حاصل کر سکتا ہے۔

With hard work and dedication a person can achieve great success.

p. 71 — کڑی محنت، لگن اور مشاہدہ کے ذریعہ مشہور انسان بنا

ii غربت کامیابی کی راہ میں رکاوٹ نہیں؛ غریب لڑکا جوزف اپنی محنت اور لگن کی بدولت کروڑ پتی بن گیا۔

Poverty is no barrier: the poor boy Joseph became a millionaire through his hard work and passion.

p. 70 — جو اپنی محنت اور لگن کی بدولت کروڑ پتی بن گیا

iii ہمیں اپنے آس پاس کی چیزوں کو غور سے دیکھنا چاہیے؛ جوزف نے گریفائٹ کو غور سے دیکھا اور پنسل ایجاد کر لی۔

We should observe things around us carefully; Joseph observed graphite closely and invented the pencil.

p. 68 — جوزف نے یہ بات بہت غور سے دیکھی

iv ہر ایجاد آنے والی نسلوں کے لیے ایک کارآمد تحفہ بن جاتی ہے۔

Every invention becomes a useful gift for the generations to come.

p. 70 — آنے والی نسلوں کے لیے ایک کارآمد تحفہ دے گیا

hard work · passion · observation · poverty is no barrier

محنت • لگن • مشاہدہ • غربت رکاوٹ نہیں

NCERT Archive

LA

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

زبان کی مشق

Solutions · 3 questions · حل ۳ سوال

QUESTION 1 ۱ سوال

دیے گئے الفاظ کے متضاد لکھیے اور انھیں جملوں میں استعمال کیجیے

عام | سیاہ | فروخت | کارآمد | اضافہ

ANSWER جواب

i. **عام — خاص:** عید کے دن ہمارے گھر خاص پکوان بنتے ہیں۔
Common — Special: On Eid special dishes are cooked at our home.

ii. **سیاہ — سفید:** دادی جان کے بال سفید ہو گئے ہیں۔
Black — White: Grandmother’s hair has turned white.

iii. **فروخت — خرید:** میں نے بازار سے ایک نئی پنسل خریدی۔
Sale — Purchase: I bought a new pencil from the market.

iv. **کارآمد — بے کار:** ٹوٹی ہوئی پنسل اب بے کار ہو گئی ہے۔
Useful — Useless: The broken pencil has become useless now.

v. **اضافہ — کمی:** گرمی کے موسم میں تالاب کے پانی میں کمی آ جاتی ہے۔
Increase — Decrease: In summer the water in a pond decreases.

Antonyms: common-special · black-white · sale-purchase · useful-useless · increase-decrease

عام — خاص • سیاہ — سفید • فروخت — خرید • کارآمد — بے کار • اضافہ — کمی

NCERT Archive

QUESTION 2 ۲ سوال

خوش خط لکھیے اور بلند آواز سے پڑھیے

خشک | پنسلیں | چمکیلے | گریفائٹ | مشینیں | کارخانہ

ANSWER جواب

1. خشک · خشک · خشک
   khushk — dry
2. پنسلیں · پنسلیں · پنسلیں
   pensilen — pencils
3. چمکیلے · چمکیلے · چمکیلے
   chamkile — shiny
4. گریفائٹ · گریفائٹ · گریفائٹ
   graphite
5. مشینیں · مشینیں · مشینیں
   mashinen — machines
6. کارخانہ · کارخانہ · کارخانہ
   karkhana — factory

Model: each word written neatly three times — then read aloud

ہر لفظ کو صاف اور خوش خط تین بار لکھیے اور بلند آواز سے پڑھیے

NCERT Archive

QUESTION 3 ۳ سوال

پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے

اس سبق میں کھردری پنسل، چکنی مٹی، خشک بتی، سیاہ حروف اور چمکیلا کوئلہ وغیرہ الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ ان میں کھردری، چکنی، خشک، سیاہ، چمکیلا بالترتیب پنسل، مٹی، بتی، حروف اور کوئلہ کی کسی نہ کسی خوبی کو ظاہر کرتے ہیں۔ وہ الفاظ جن سے کسی اسم کی اچھائی یا برائی کا پتا چلے اسے صفت کہتے ہیں۔ اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ بات چیت کیجیے اور ایسے پانچ الفاظ معلوم کر کے لکھیے جن میں صفت پائی جاتی ہے۔

ANSWER جواب

i

غریب — جوزف کے والدین بہت غریب تھے۔

poor

p. 67 — جوزف کے والدین بہت غریب تھے

ii

خوب صورت — خوب صورت رنگ برنگی پنسلیں۔

beautiful

p. 67 — آج خوب صورت رنگ برنگی پنسلیں

iii

لمبی — ایک لمبی سی بتی۔

long

p. 68 — اس نے ایک لمبی سی بتی بنائی

iv

نئی — ایک نئی مشین۔

new

p. 70 — ایک نئی مشین بنائی

v

کارآمد — ایک کارآمد تحفہ۔

useful

p. 70 — ایک کارآمد تحفہ دے گیا

poor · beautiful · long · new · useful (any five adjectives are acceptable)

غریب · خوب صورت · لمبی · نئی · کارآمد

NCERT Archive

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

پہیلیاں

Solutions · 1 question · حل ۱ سوال

QUESTION 1 ۱ سوال

نیچے چند پہیلیاں دی گئی ہیں جن کا جواب کسی پھل یا سبزی کے نام میں پوشیدہ ہے۔ اپنے ہم جماعت ساتھیوں اور گھر کے بڑوں کے ساتھ مل کر ان کا جواب تلاش کیجیے۔ (اشارہ: آم، جامن، ہری مرچ، اناس، بیر، انار)

1. لال پھل کانٹے لدا کھاوے جگ سنسار
بیر بیر میں کہت ہوں نہ کوئی گنوار

2. سر کانٹوں تو امن بنے اور پاؤں کانٹوں تو پیالہ
امیر خسرو یہ کہیے، رنگ اُس کا کالا

3. ہر برس وہ دیس میں آئے
منہ سے منہ ملا رس پلائے
اس کی خاطر خرچے دام
آپ بتائیں اس کا نام

4. اگر کہیں مجھ کو پا جاتا
بڑے پریم سے طوطا کھاتا
بچے بوڑھے اگر کھا جاتے
ویاکل ہو کر جل منگواتے

5. لال صندوق پیلے خانے
اندر بیٹھے ہیں یاقوت کے دانے

6. عجب سنی ایک بات
نیچے پھل اور اوپر پات

ANSWER جواب

1. **بیر** — لال، کانٹے دار بیری کا پھل؛ پہیلی کے ‘بیر بیر’ میں ہی جواب چھپا ہے۔
   Ber (jujube) — the red fruit of a thorny tree; the answer is hidden in “bair bair”.

2. **جامن** — ‘جامن’ کا سر (ج) کاٹیں تو ‘امن’ اور پاؤں (ن) کاٹیں تو ‘جام’ (پیالہ) بنتا ہے؛ رنگ کالا ہے۔
   Jamun (black plum) — drop the first letter for “aman”, the last for “jaam” (cup); its colour is black.

3. **آم** — ہر سال موسم میں آتا ہے اور اس کا رس منہ لگا کر پیا جاتا ہے۔
   Aam (mango) — comes every year in season; its juice is sucked straight from the fruit.

NCERT Archive

ANSWER (contd.) جواب

4 **ہری مرچ** — طوطا شوق سے کھاتا ہے، مگر بچے بوڑھے کھائیں تو بے چین ہو کر پانی مانگتے ہیں۔

Hari mirch (green chilli) — the parrot eats it happily, but others grow restless and ask for water.

5 **انار** — باہر سے لال صندوق، اندر پیلے خانے اور یاقوت جیسے دانے۔

Anar (pomegranate) — a red box outside, yellow chambers inside, ruby-like seeds.

6 **اناس** — پھل نیچے اور پتے اوپر ہوتے ہیں۔

Ananas (pineapple) — the fruit is below and the leaves are on top.

1 ber · 2 jamun · 3 aam · 4 hari mirch · 5 anar · 6 ananas

بیر · جامن · آم · ہری مرچ · انار · اناس

NCERT Archive

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 10

CW

عملی کام

Solutions · 1 question · حل ۱ سوال

QUESTION 1 ۱ سوال

انٹرنیٹ کی مدد سے پنسل کی طرح دوسری ایجادات اور ان کے موجد کے بارے میں معلومات حاصل کر کے اپنی ڈائری میں لکھیے۔

ANSWER جواب

i. **ٹیلی فون** — الیگزینڈر گراہم بیل (۱۸۷۶)

Telephone — Alexander Graham Bell (1876)

ii. **بجلی کا بلب** (کارآمد بلب) — تھامس ایڈیسن (۱۸۷۹)

Electric light bulb (practical bulb) — Thomas Edison (1879)

iii. **چھاپہ خانہ** (حرکت پذیر حروف کی مشین) — یوہانس گٹن برگ (تقریباً ۱۴۴۰)

Printing press with movable type — Johannes Gutenberg (c. 1440)

iv. **ہوائی جہاز** — رائٹ برادران، آرویل اور ولبر (۱۹۰۳)

Aeroplane — the Wright brothers, Orville and Wilbur (1903)

v. **ورلڈ وائڈ ویب** — ٹم برنرز لی (۱۹۸۹)

World Wide Web — Tim Berners-Lee (1989)

These are model answers; any five correct inventions with their inventors are acceptable.

یہ نمونے کے جوابات ہیں؛ کوئی بھی پانچ درست ایجادات اپنے موجد کے ساتھ قابلِ قبول ہیں۔

NCERT Archive