NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 6

Sanskrit · Deepakam

CHAPTER 6

अहं प्रातः उत्तिष्ठामि

Complete Exercise Solutions · सम्पूर्ण अभ्यास-समाधान

इदानीं कः समयः ? | वयम् अभ्यासं कुर्मः | परियोजनाकार्यम्

Contents

Class 6 Sanskrit · Deepakam · Chapter 6 — अहं प्रातः उत्तिष्ठामि

IT
इदानीं कः समयः ?
2 questions · Q1 Q2
3

EX
वयम् अभ्यासं कुर्मः
6 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6
5

PR
परियोजनाकार्यम्
3 questions · Q1 Q2 Q3
12

Every question is followed by its answer. Question numbers above are clickable and the PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.

The word-meaning table of the lesson (p. 73) already gives Hindi and English meanings; its column “मातृभाषया अर्थं लिखन्तु” is for each student’s own mother tongue.

हिन्दी: प्रत्येक प्रश्न के बाद उसका उत्तर दिया गया है। ऊपर प्रश्न-संख्याओं पर क्लिक करके सीधे वहाँ जाया जा सकता है। पाठ की शब्दार्थ-तालिका (पृ. ७३) में हिन्दी और अंग्रेज़ी अर्थ पहले से दिए हैं; “मातृभाषया अर्थं लिखन्तु” स्तम्भ प्रत्येक विद्यार्थी की अपनी मातृभाषा के लिए है।

NCERT Archive

IT

CLASS 6 SANSKRIT · DEEPAKAM · CHAPTER 6

इदानीं कः समयः ?

In-text activity · pp. 72–73 · पाठान्तर्गत-क्रिया · २ प्रश्न

QUESTION 1 प्रश्न १

इदानीं कः समयः ?



Three cuckoo clocks of the lesson · पाठ की तीन घड़ियाँ (p. 72)

ANSWER उत्तर

How to read: the **short hour hand** shows the hour and the **long minute hand** shows the minutes. Here the minute hand is on 12 in every clock, so each shows an exact hour (*...-वादनम्*).
हिन्दी: छोटी सुई घण्टा और बड़ी सुई मिनट बताती है। तीनों घड़ियों में बड़ी सुई १२ पर है, इसलिए तीनों में पूरे बजे हैं।

(क) इदानीं द्वि-वादनम् (२:००) ।
Two o'clock · दो बजे
Hour hand on 2, minute hand on 12 · घण्टे की सुई २ पर, मिनट की सुई १२ पर

(ख) इदानीं त्रि-वादनम् (३:००) ।
Three o'clock · तीन बजे
Hour hand on 3, minute hand on 12 · घण्टे की सुई ३ पर, मिनट की सुई १२ पर

(ग) इदानीं पञ्च-वादनम् (५:००) ।
Five o'clock · पाँच बजे
Hour hand on 5, minute hand on 12 · घण्टे की सुई ५ पर, मिनट की सुई १२ पर

(क) इदानीं द्वि-वादनम् (२:००) · (ख) इदानीं त्रि-वादनम् (३:००) · (ग) इदानीं पञ्च-वादनम् (५:००)

NCERT Archive

QUESTION 2 प्रश्न २

Clocks with Sanskrit time-names (pp. 72–73): पञ्च-वादनम् ... पादोन-नववादनम्
Read each clock and write its time in figures. · हर घड़ी का समय अंकों में लिखिए।

ANSWER उत्तर

Rule: ...-वादनम् = exact hour (:००) · **सपाद-...** = quarter past, ¼ hour more (:१५) · **सार्ध-...** = half past (:३०) · **पादोन-...** = quarter to, ¼ hour less, so it is :४५ of the previous hour.
हिन्दी: सपाद = सवा (१५ मिनट अधिक), सार्ध = साढ़े (३० मिनट), पादोन = पौने (१५ मिनट कम, अर्थात् पिछले घण्टे का ४५ मिनट)।


पञ्च-वादनम्
५:००


षड्-वादनम्
६:००


सप्त-वादनम्
७:००


अष्ट-वादनम्
८:००

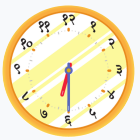

सपाद-पञ्चवादनम्
५:१५


सपाद-षड्वादनम्
६:१५


सपाद-सप्तवादनम्
७:१५

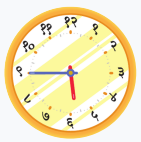

सपाद-अष्टवादनम्
८:१५


सार्ध-पञ्चवादनम्
५:३०

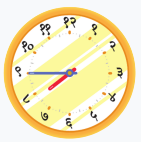

सार्ध-षड्वादनम्
६:३०


सार्ध-सप्तवादनम्
७:३०


सार्ध-अष्टवादनम्
८:३०


पादोन-षड्वादनम्
५:४५


पादोन-सप्तवादनम्
६:४५


पादोन-अष्टवादनम्
७:४५


पादोन-नववादनम्
८:४५

पञ्च-वादनम् ५:०० · सपाद ५:१५ · सार्ध ५:३० · पादोन-षड् ५:४५ — the same pattern repeats for ६, ७ and ८ o'clock.

NCERT Archive

EX

CLASS 6 SANSKRIT · DEEPAKAM · CHAPTER 6

वयम् अभ्यासं कुर्मः

Solutions · 6 questions · समाधान · ६ प्रश्न

QUESTION 1 प्रश्न १

१. पट्टिकातः शिष्टाचारस्य पदानि चित्वा लिखन्तु —

कलहः · गुरुवन्दनम् · वृद्धसेवा · अतिथिसत्कारः · अहङ्कारः · मातृप्रेम · पितृभक्तिः · ज्येष्ठेषु आदरः · कनिष्ठेषु प्रीतिः · परस्परद्वेषः · बन्धुषु प्रीतिः · असूया · स्वाभिमानम् · परोपकारः · प्राणिषु दया · प्रियवचनम् · हिंसा · सत्यकथनम् · सत्पात्रे दानम् · सर्वेषु मैत्रीभावः · अहिंसा · समयपालनम् · स्वच्छता · प्रकृतिरक्षणम् · भ्रातृषु भगिनीषु च स्नेहः

Word-table of the book (p. 74) · पुस्तक की पट्टिका

ANSWER उत्तर

Idea: *शिष्टाचार* = good manners / courteous conduct. From the table we pick only the words that show good conduct and leave out the words showing bad conduct (**कलहः, अहङ्कारः, परस्परद्वेषः, असूया, हिंसा**).
हिन्दी: शिष्टाचार = अच्छा आचरण। पट्टिका से केवल अच्छे आचरण वाले शब्द चुनने हैं; कलह, अहङ्कार, परस्पर-द्वेष, असूया (ईर्ष्या) और हिंसा नहीं चुनने हैं।

यथा गुरुवन्दनम् (given in the book · पुस्तक में उदाहरण)

गुरुवन्दनम्	वृद्धसेवा	अतिथिसत्कारः	मातृप्रेम
पितृभक्तिः	ज्येष्ठेषु आदरः	कनिष्ठेषु प्रीतिः	बन्धुषु प्रीतिः
स्वाभिमानम्	परोपकारः	प्राणिषु दया	प्रियवचनम्
सत्यकथनम्	सत्पात्रे दानम्	सर्वेषु मैत्रीभावः	अहिंसा

NCERT Archive

समयपालनम्	स्वच्छता	प्रकृतिरक्षणम्	भ्रातृषु भगिनीषु च स्नेहः

The book gives 16 blanks (including the example), so any 16 of the 20 words above are correct. · पुस्तक में १६ रिक्त स्थान हैं, इसलिए ऊपर दिए २० शब्दों में से कोई भी १६ सही उत्तर हैं।

Chosen (शिष्टाचार): गुरुवन्दनम् · वृद्धसेवा · अतिथिसत्कारः · मातृप्रेम · पितृभक्तिः · ज्येष्ठेषु आदरः · कनिष्ठेषु प्रीतिः · बन्धुषु प्रीतिः · स्वाभिमानम् · परोपकारः · प्राणिषु दया · प्रियवचनम् · सत्यकथनम् · सत्पात्रे दानम् · सर्वेषु मैत्रीभावः · अहिंसा · समयपालनम् · स्वच्छता · प्रकृतिरक्षणम् · भ्रातृषु भगिनीषु च स्नेहः

QUESTION 2 प्रश्न २

२. उदाहरणानुगुणं समयं संख्याभिः लिखन्तु —
यथा – पादोन-सप्तवादनम् – ६:४५
(क) सार्ध-दशवादनम् (ख) दशवादनम् (ग) सपाद-षड्वादनम् (घ) सार्ध-चतुर्वादनम् (ङ) पादोन-एकादशवादनम्

ANSWER उत्तर

Rule used: **सपाद** = hour + 15 min · **सार्ध** = hour + 30 min · **पादोन** = (hour − 1) : 45 · plain **…वादनम्** = hour : 00.
हिन्दी: सपाद = सवा (१५ मिनट), सार्ध = साढ़े (३० मिनट), पादोन = पौने (अगले घण्टे में १५ मिनट कम = पिछला घण्टा : ४५)।

यथा पादोन-सप्तवादनम् – ६:४५
Quarter to seven · पौने सात — given in the book as the example · पुस्तक में उदाहरण के रूप में दिया है

(क) सार्ध-दशवादनम् – १०:३०
Half past ten · साढ़े दस
सार्ध = half → ३० minutes after ten · दस के बाद ३० मिनट

(ख) दशवादनम् – १०:००
Ten o'clock · दस बजे
Plain वादनम् → exact hour · केवल वादनम् = पूरे बजे

(ग) सपाद-षड्वादनम् – ६:१५
Quarter past six · सवा छह
सपाद = quarter → १५ minutes after six · छह के बाद १५ मिनट

NCERT Archive

(घ) सार्ध-चतुर्वादनम् – ४:३०
Half past four · साढ़े चार
सार्ध = half → ३० minutes after four · चार के बाद ३० मिनट

(ङ) पादोन-एकादशवादनम् – १०:४५
Quarter to eleven · पौने ग्यारह
पादोन = quarter less than eleven → १०:४५ · ग्यारह में १५ मिनट कम

(क) १०:३० · (ख) १०:०० · (ग) ६:१५ · (घ) ४:३० · (ङ) १०:४५

QUESTION 3 प्रश्न ३

३. उदाहरणानुगुणं समयम् अक्षरैः लिखन्तु —
यथा – ०६:०० – षड्वादनम्
०५:३० · १२:०० · ०६:४५ · ०९:४५ · ११:३०

ANSWER उत्तर

Rule used: :३० → **सार्ध-** + hour · :४५ → **पादोन-** + next hour · :०० → hour + **वादनम्**.
हिन्दी: :३० → सार्ध; :४५ → पादोन (अगला घण्टा); :०० → पूरे बजे के लिए केवल वादनम् ।

यथा ०६:०० – षड्वादनम्
Six o'clock · छह बजे — given in the book as the example · पुस्तक में उदाहरण के रूप में दिया है

(१) ०५:३० – सार्ध-पञ्चवादनम्
Half past five · साढ़े पाँच

(२) १२:०० – द्वादशवादनम्
Twelve o'clock · बारह बजे

(३) ०६:४५ – पादोन-सप्तवादनम्
Quarter to seven · पौने सात
६:४५ is ¼ hour before ७ · ७ बजने में १५ मिनट कम

NCERT Archive

(४) ०९:४५ – पादोन-दशवादनम्
Quarter to ten · पौने दस
९:४५ is ¼ hour before १० · १० बजने में १५ मिनट कम

(५) ११:३० – सार्ध-एकादशवादनम्
Half past eleven · साढ़े ग्यारह

(१) सार्ध-पञ्चवादनम् · (२) द्वादशवादनम् · (३) पादोन-सप्तवादनम् · (४) पादोन-दशवादनम् · (५) सार्ध-एकादशवादनम् — (numbered in the book's reading order, left to right · पुस्तक के क्रम से)

QUESTION 4 प्रश्न ४

४. उदाहरणानुगुणं प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु —
यथा – सः सार्ध-सप्तवादने अध्ययनं करोति । – सः कदा अध्ययनं करोति ?
(क) सा सपाद-नववादने विद्यालयं गच्छति ।
(ख) सतीशः सार्ध-द्वादशवादने भोजनं करोति ।
(ग) यानं पञ्चवादने आगच्छति ।
(घ) गोपालः षड्वादने गोदोहनं करोति ।
(ङ) माता दशवादने कार्यालयं गच्छति ।

ANSWER उत्तर

Rule used: the time-word (…-वादने) is replaced by **कदा** (when?) and the rest of the sentence stays the same.
हिन्दी: समय बताने वाले पद (…-वादने) के स्थान पर **कदा** (कब?) लगाइए; शेष वाक्य वैसा ही रहता है।

यथा सः कदा अध्ययनं करोति ?
When does he study? · वह कब पढ़ता है? — given in the book as the example · पुस्तक में उदाहरण

(क) सा कदा विद्यालयं गच्छति ?
सपाद-नववादने (९:१५) → कदा
When does she go to school? · वह विद्यालय कब जाती है?

NCERT Archive

(ख) सतीशः कदा भोजनं करोति ?
सार्ध-द्वादशवादने (१२:३०) → कदा
When does Satish eat? · सतीश भोजन कब करता है?

(ग) यानं कदा आगच्छति ?
पञ्चवादने (५:००) → कदा
When does the vehicle arrive? · वाहन कब आता है?

(घ) गोपालः कदा गोदोहनं करोति ?
षड्वादने (६:००) → कदा
When does Gopal milk the cow? · गोपाल गोदोहन कब करता है?

(ङ) माता कदा कार्यालयं गच्छति ?
दशवादने (१०:००) → कदा
When does mother go to the office? · माता कार्यालय कब जाती है?

(क) सा कदा विद्यालयं गच्छति ? · (ख) सतीशः कदा भोजनं करोति ? · (ग) यानं कदा आगच्छति ? · (घ) गोपालः कदा गोदोहनं करोति ? · (ङ) माता कदा कार्यालयं गच्छति ?

QUESTION 5 प्रश्न ५

५. स्वस्य दिनचर्यां सरलवाक्यैः लिखन्तु —
यथा – अहं प्रातः षड्वादने उत्तिष्ठामि ।

ANSWER उत्तर

Note: this answer is personal to every student. Below is a **model answer** built only from the sentences and words of the lesson (pp. 70–73); write the sentences that match your own routine.
हिन्दी: यह उत्तर प्रत्येक विद्यार्थी का अपना होता है। नीचे पाठ (पृ. ७०–७३) के वाक्यों और शब्दों से बना **आदर्श उत्तर** है; अपनी दिनचर्या के अनुसार वाक्य लिखिए।

यथा अहं प्रातः षड्वादने उत्तिष्ठामि ।
I wake up at six in the morning. · मैं प्रातः छह बजे जागता/जागती हूँ।

NCERT Archive

(१) अहं भूमेः वन्दनं करोमि ।
I bow to the Earth. · मैं भूमि को प्रणाम करता/करती हूँ।

(२) अहं मातापितरौ नमामि ।
I bow to my parents. · मैं माता-पिता को नमस्कार करता/करती हूँ।

(३) अहं कवोष्णं जलं पिबामि ।
I drink lukewarm water. · मैं गुनगुना जल पीता/पीती हूँ।

(४) अहं दन्तधावनं करोमि ।
I brush my teeth. · मैं दाँत साफ़ करता/करती हूँ।

(५) अहं योगासनं करोमि ।
I do yogasana. · मैं योगासन करता/करती हूँ।

(६) अहं स्वाध्यायं करोमि ।
I do self-study. · मैं स्वयं अध्ययन करता/करती हूँ।

(७) अहं स्नानं करोमि ।
I take a bath. · मैं स्नान करता/करती हूँ।

(८) अहं प्रार्थनां करोमि ।
I say my prayer. · मैं प्रार्थना करता/करती हूँ।

(९) अहं मातुः पितुः च चरणवन्दनं करोमि ।
I touch the feet of my mother and father. · मैं माता और पिता के चरणों में प्रणाम करता/करती हूँ।

(१०) अहं सार्ध-सप्तवादने प्रातराशं करोमि ।
I have breakfast at half past seven. · मैं साढ़े सात बजे नाश्ता करता/करती हूँ।

(११) अहम् अष्टवादने विद्यालयं गच्छामि ।
I go to school at eight o’clock. · मैं आठ बजे विद्यालय जाता/जाती हूँ।

Write 12 simple sentences (one per blank) in the order of your day, using forms like “अहं … करोमि / गच्छामि / उत्तिष्ठामि”.

NCERT Archive

QUESTION 6 प्रश्न ६

६. वाक्येषु शिष्टाचारपदं योजयन्तु —
नियमपालनं · सेवां · मैत्रीभावः · साहाय्यं · सत्कारं · दयाभावः
यथा – युवकः मातापित्रोः सेवां करोति ।
(क) सा दुर्बलानां ..... करोति ।
(ख) सर्वेषु प्राणिषु ..... भवतु ।
(ग) सर्वे छात्राः पाठशालायाः ..... कुर्वन्तु ।
(घ) वयं सर्वे अतिथीनां ..... कुर्मः ।
(ङ) परस्परं छात्रेषु ..... भवतु ।

ANSWER उत्तर

Rule used: read each sentence and pick the word whose meaning fits and whose ending matches the verb: **करोति / कुर्वन्तु / कुर्मः** go with the nouns **साहाय्यं, नियमपालनं, सत्कारं**; **भवतु** goes with **दयाभावः, मैत्रीभावः**.
हिन्दी: अर्थ और वाक्य की क्रिया (करोति / कुर्वन्तु / कुर्मः / भवतु) के अनुसार उचित पद चुनिए।

यथा युवकः मातापित्रोः **सेवां** करोति ।
The young man serves his parents. · युवक माता-पिता की सेवा करता है। — example · उदाहरण

(क) सा दुर्बलानां **साहाय्यं** करोति ।
She helps the weak. · वह दुर्बलों की सहायता करती है।

(ख) सर्वेषु प्राणिषु **दयाभावः** भवतु ।
May there be compassion towards all living beings. · सभी प्राणियों के प्रति दया-भाव हो।

(ग) सर्वे छात्राः पाठशालायाः **नियमपालनं** कुर्वन्तु ।
Let all students follow the rules of the school. · सभी छात्र विद्यालय के नियमों का पालन करें।

(घ) वयं सर्वे अतिथीनां **सत्कारं** कुर्मः ।
We all honour (welcome) the guests. · हम सब अतिथियों का सत्कार करते हैं।

(ङ) परस्परं छात्रेषु **मैत्रीभावः** भवतु ।
May there be friendship among the students. · छात्रों में परस्पर मित्रता का भाव हो।

(क) साहाय्यं · (ख) दयाभावः · (ग) नियमपालनं · (घ) सत्कारं · (ङ) मैत्रीभावः

NCERT Archive

PR

CLASS 6 SANSKRIT · DEEPAKAM · CHAPTER 6

परियोजनाकार्यम्

Solutions · 3 questions · समाधान · ३ प्रश्न

QUESTION 1 प्रश्न १

१. स्फोरकपत्रे घटीनां चित्राणि रचयन्तु, तेषु विविधान् रङ्गान् पूरयन्तु, संस्कृतेन समयं च लिखन्तु ।

ANSWER उत्तर

Steps: (1) On a chart paper draw a circle and write the numbers 1–12 around it. (2) Draw a short hour hand and a long minute hand for the time you choose. (3) Fill the clock face, ring and hands with different colours. (4) Write the time below each clock in Sanskrit (and in figures).

हिन्दी: (१) स्फोरकपत्र (चार्ट पेपर) पर गोला बनाकर उसके चारों ओर १ से १२ तक अंक लिखिए। (२) चुने हुए समय के अनुसार छोटी (घण्टे की) और बड़ी (मिनट की) सुई बनाइए। (३) घड़ी में अलग-अलग रंग भरिए। (४) प्रत्येक घड़ी के नीचे संस्कृत में समय लिखिए।



पञ्च-वादनम्

५:००



सपाद-षड्वादनम्

६:१५



सार्ध-सप्तवादनम्

७:३०



पादोन-नववादनम्

८:४५

Model clocks taken from the lesson (p. 72–73): draw and colour clocks like these for other times too, e.g. सार्ध-अष्टवादनम् (८:३०), दशवादनम् (१०:००). · पाठ की घड़ियाँ आदर्श के रूप में हैं; अन्य समयों की घड़ियाँ भी इसी प्रकार बनाइए।

Each clock = picture + colours + Sanskrit time-name, e.g. सपाद-षड्वादनम् (६:१५).

NCERT Archive

QUESTION 2 प्रश्न २

२. मात्रा / पित्रा सह चर्चां कृत्वा स्वस्याः / स्वस्य दिनचर्यां संस्कृतेन लिखन्तु ।

ANSWER उत्तर

Note: after talking with your mother or father, write your own routine in Sanskrit, in clock order. The **model** below uses the lesson's own sentences (pp. 70–71); change the times and activities to match your day.

हिन्दी: माता/पिता से चर्चा करके अपनी दिनचर्या समय के क्रम से संस्कृत में लिखिए। नीचे पाठ (पृ. ७०–७१) के वाक्यों से बना **आदर्श** है; समय और कार्य अपने अनुसार बदलिए।

५:०० अहं प्रतिदिनं प्रातः पञ्चवादने उत्तिष्ठामि ।

I wake up daily at 5 in the morning. · मैं प्रतिदिन प्रातः पाँच बजे जागता/जागती हूँ।

५:०० + प्रथमं भूमेः वन्दनं करोमि, मातापितरौ च नमामि । ततः उषःपानं करोमि, कवोष्णं जलं पिबामि ।

First I bow to the Earth and to my parents; then I drink lukewarm water. · पहले भूमि और माता-पिता को प्रणाम; फिर गुनगुना जल पीता/पीती हूँ।

५:१५ अहं सपाद-पञ्चवादने शौचं करोमि, तदनन्तरं मुखप्रक्षालनं दन्तधावनं च करोमि ।

At 5:15 I finish my toilet, then wash my face and brush my teeth. · ५:१५ पर शौच, फिर मुँह धोना और दाँत साफ़ करना।

५:३० अहं सार्ध-पञ्चवादने सूर्य-नमस्कारं योगासनं च करोमि ।

At 5:30 I do Surya-namaskar and yogasana. · ५:३० पर सूर्य-नमस्कार और योगासन।

६:०० अहं षड्वादने स्वाध्यायं करोमि ।

At 6:00 I do self-study. · ६:०० पर स्वाध्याय।

६:३० अहं सार्ध-षड्वादने मम परिसरं स्वच्छं करोमि ।

At 6:30 I clean my surroundings. · ६:३० पर अपने परिसर की सफ़ाई।

६:४५ ततः पादोन-सप्तवादने स्नानं करोमि ।

At 6:45 I take a bath. · ६:४५ पर स्नान।

NCERT Archive

७:०० अहं सप्तवादने प्रार्थनां करोमि, गीतापाठं च करोमि । तदनन्तरं मातुः पितुः च चरणवन्दनं करोमि ।

At 7:00 I pray and recite the Gita; then I touch my parents' feet. · ७:०० पर प्रार्थना, गीतापाठ; फिर माता-पिता के चरण-वन्दन।

७:३० अहं सार्ध-सप्तवादने प्रातराशं करोमि ।

At 7:30 I have breakfast. · ७:३० पर प्रातराश (नाश्ता)।

८:०० तत्पश्चात् अष्टवादने विद्यालयं गच्छामि ।

After that, at 8:00, I go to school. · उसके बाद ८:०० पर विद्यालय जाता/जाती हूँ।

A complete routine = time-word + activity + verb (करोमि / गच्छामि / उत्तिष्ठामि), in the order of the day.

QUESTION 3 प्रश्न ३

३. शिष्टाचारस्य विषये पञ्चानां श्लोकानां सङ्ग्रहं कुर्वन्तु स्मरन्तु च ।

ANSWER उत्तर

Five well-known verses on good conduct (शिष्टाचार) are collected below, each with its meaning. Learn them by heart.

हिन्दी: शिष्टाचार पर पाँच प्रसिद्ध श्लोक अर्थ सहित दिए गए हैं; इन्हें याद कीजिए।

(१) अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः ।
चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम् ॥

Manusmriti 2.121 · मनुस्मृति २.१२१

For one who habitually greets elders and serves them, four things grow: life-span, knowledge, fame and strength.

हिन्दी : जो नित्य बड़ों को प्रणाम करता और उनकी सेवा करता है, उसकी आयु, विद्या, यश और बल – ये चार बढ़ते हैं।

NCERT Archive

(२) सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् ।
प्रियं च नानृतं ब्रूयात् एष धर्मः सनातनः ॥

Manusmriti 4.138 · मनुस्मृति ४.१३८

Speak the truth, speak what is pleasant; do not speak an unpleasant truth, nor a pleasant untruth. This is the eternal rule.

हिन्दी : सत्य बोलें, प्रिय बोलें; अप्रिय सत्य न बोलें और प्रिय असत्य भी न बोलें – यही सनातन धर्म है।

(३) विद्या ददाति विनयं विनयाद् याति पात्रताम् ।
पात्रत्वाद् धनमाप्नोति धनाद् धर्मं ततः सुखम् ॥

Hitopadesha · हितोपदेशः

Knowledge gives humility; humility brings worthiness; worthiness brings wealth; wealth brings righteousness, and then happiness.

हिन्दी : विद्या विनय देती है, विनय से पात्रता आती है, पात्रता से धन, धन से धर्म और फिर सुख मिलता है।

(४) परोपकाराय फलन्ति वृक्षाः परोपकाराय वहन्ति नद्यः ।
परोपकाराय दुहन्ति गावः परोपकारार्थमिदं शरीरम् ॥

Subhashitam · सुभाषितम्

Trees bear fruit for others, rivers flow for others, cows give milk for others — this body too is meant for helping others.

हिन्दी : वृक्ष दूसरों के लिए फलते हैं, नदियाँ दूसरों के लिए बहती हैं, गायें दूसरों के लिए दूध देती हैं – यह शरीर भी परोपकार के लिए है।

(५) आचारः परमो धर्मः आचारः परमं तपः ।
आचारः परमं ज्ञानम् आचारात् किं न साध्यते ॥

Subhashitam · सुभाषितम्

Good conduct is the highest duty, the highest austerity and the highest knowledge; what cannot be achieved through good conduct?

हिन्दी : सदाचार सबसे बड़ा धर्म, सबसे बड़ा तप और सबसे बड़ा ज्ञान है; सदाचार से क्या सिद्ध नहीं होता?

Also memorise the two verses of the lesson, "प्रातः स्मरणम्" (कराग्रे वसते...) and "भूमिवन्दना" (समुद्रवसने...), given on p. 76.

NCERT Archive