NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 6

Sanskrit · Deepakam

CHAPTER 3

एषः कः ? एषा का ? एतत् किम् ?

Complete Exercise Solutions · सम्पूर्ण अभ्यास-समाधान

वयम् अभ्यासं कुर्मः | परियोजनाकार्यम्

Contents

Class 6 Sanskrit · Deepakam · Chapter 3 — एषः कः ? एषा का ? एतत् किम् ?

EX
वयम् अभ्यासं कुर्मः
9 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
3

PR
परियोजनाकार्यम्
2 questions · Q1 Q2
14

Every question is followed by its answer. Question numbers above are clickable and the PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.
The word-meaning table of the lesson (p. 41) already gives Hindi and English meanings; its column “मातृभाषया अर्थं लिखन्तु” is for each student’s own mother tongue. The chapter has no separate in-text questions; the table on p. 40 (उद्गैः पठन्तु स्मरन्तु अवगच्छन्तु च) is a reading activity.
हिन्दी: प्रत्येक प्रश्न के बाद उसका उत्तर दिया गया है। ऊपर प्रश्न-संख्याओं पर क्लिक करके सीधे वहाँ जाया जा सकता है। पाठ की शब्दार्थ-तालिका (पृ. 41) में हिन्दी और अंग्रेज़ी अर्थ पहले से दिए हैं; “मातृभाषया अर्थं लिखन्तु” स्तम्भ प्रत्येक विद्यार्थी की अपनी मातृभाषा के लिए है। इस अध्याय में अलग से पाठ-प्रश्न नहीं हैं; पृ. 40 की तालिका (उद्गैः पठन्तु...) केवल पठन-गतिविधि है।

NCERT Archive

EX

CLASS 6 SANSKRIT · DEEPAKAM · CHAPTER 3

वयम् अभ्यासं कुर्मः

Solutions · 9 questions · समाधान · ९ प्रश्न

QUESTION 1 प्रश्न 1

१. उदाहरणं दृष्ट्वा रिक्तस्थानानि पूरयन्तु—

यथा – बालकः बालकौ बालकाः

(क) चषकः ....

(ख) .... **देवाः**

(ग) सैनिकः ....

(घ) ..... **रजकौ** .....

(ङ) तन्त्रज्ञः ....

ANSWER उत्तर

Rule used: words ending in **-अः** (masculine, like बालकः) take **-औ** in the dual (बालकौ) and **-आः** in the plural (बालकाः). Only the changed part of each row is new; the word printed in the book is kept as given.
हिन्दी: **-अः** से अन्त होने वाले पुंलिङ्ग शब्द (जैसे बालकः) द्विवचन में **-औ** और बहुवचन में **-आः** लेते हैं। पुस्तक में छपा शब्द वैसा ही रखा गया है।

(क) चषकः · चषकौ · चषकाः

Glass / cup (one · two · many) · गिलास (एक · दो · अनेक)
p. 31 — "बालकः, बालकौ, बालकाः" — same pattern

(ख) देवः · देवौ · देवाः

God (one · two · many) · देवता (एक · दो · अनेक)
देवाः is given in the book · पुस्तक में दिया है

(ग) सैनिकः · सैनिकौ · सैनिकाः

Soldier (one · two · many) · सैनिक (एक · दो · अनेक)
p. 31 — "वृक्षः, वृक्षौ, वृक्षाः" — same pattern

(घ) रजकः · रजकौ · रजकाः

Washerman (one · two · many) · धोबी (एक · दो · अनेक)
रजकौ is given in the book · पुस्तक में दिया है

NCERT Archive

(ङ) तन्त्रज्ञः · तन्त्रज्ञौ · तन्त्रज्ञाः
Technician (one · two · many) · तकनीशियन (एक · दो · अनेक)
p. 31 — "गजः, गजौ, गजाः" — same pattern

(क) चषकः, चषकौ, चषकाः · (ख) देवः, देवौ · (ग) सैनिकौ, सैनिकाः · (घ) रजकः, रजकाः · (ङ) तन्त्रज्ञौ, तन्त्रज्ञाः

QUESTION 2 प्रश्न 2

२. उदाहरणानुसारं पट्टिकातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानेषु संयोजयन्तु—

यथा – सः शुकः

सः ....

सा ....

तत् ....

शुकः **स्यूतः** **अजा** **फलम्** **पुष्पम्** **महिषी** **वृक्षः** **कुक्कुरः** **पार्वती** **पुस्तकम्**

ANSWER उत्तर

Rule used: **सः** goes with masculine words, **सा** with feminine words and **तत्** with neuter words. Sorting the ten words by gender gives 4 masculine (शुकः is the example), 3 feminine and 3 neuter.
हिन्दी: **सः** पुंलिङ्ग के साथ, **सा** स्त्रीलिङ्ग के साथ और **तत्** नपुंसकलिङ्ग के साथ आता है। दस शब्दों में 4 पुंलिङ्ग (शुकः उदाहरण है), 3 स्त्रीलिङ्ग और 3 नपुंसकलिङ्ग हैं।

सः सः शुकः · सः स्यूतः · सः वृक्षः · सः कुक्कुरः
Parrot · Bag · Tree · Dog · तोता · थैला · पेड़ · कुत्ता
p. 34 — "सः शुकः" (the example, given)

सा सा अजा · सा महिषी · सा पार्वती
She-goat · Female buffalo · Parvati · बकरी · भैंस · पार्वती
p. 34 — "सा शिक्षिका" — सा with a feminine word

NCERT Archive

तत् तत् फलम् · तत् पुष्पम् · तत् पुस्तकम्
Fruit · Flower · Book · फल · फूल · पुस्तक
p. 34 — "तत् फलम्"

सः — स्यूतः, वृक्षः, कुक्कुरः · सा — अजा, महिषी, पार्वती · तत् — फलम्, पुष्पम्, पुस्तकम्

QUESTION 3 प्रश्न 3

३. चित्राणि दृष्ट्वा संस्कृतपदानि लिखन्तु—



(क) .....



(ख) .....



(ग) .....



(घ) .....



(ङ) .....



(च) .....

ANSWER उत्तर

The pictures are the ones printed in the book (p. 42). Each answer is a Sanskrit word for what the picture shows; the gender and number of the word are noted.
हिन्दी: चित्र पुस्तक (पृ. 42) से लिए गए हैं। हर उत्तर चित्र में दिखाई गई वस्तु का संस्कृत शब्द है; साथ में लिङ्ग और वचन बताया गया है।

(क) पुस्तकम्
Book (neuter, singular) · पुस्तक
p. 32 — "पुस्तकम्, पुस्तके, पुस्तकानि"

(ख) बालकौ
Two boys (masculine, dual) · दो लड़के
p. 31 — "बालकः, बालकौ, बालकाः"

(ग) सैनिकः
Soldier (masculine, singular) · सैनिक
p. 41 — "सैनिकः" (Q1)

NCERT Archive

(घ) वातायनम्
Window (neuter, singular) · खिड़की
p. 43 — word list of Q5

(ङ) गायिका
Female singer (feminine, singular) · गायिका
p. 43 — word list of Q5

(च) त्रिशूलम्
Trident (neuter, singular) · त्रिशूल
Standard Sanskrit word; not in the lesson's word lists

(क) पुस्तकम् · (ख) बालकौ · (ग) सैनिकः · (घ) वातायनम् · (ङ) गायिका · (च) त्रिशूलम्

QUESTION 4 प्रश्न 4

४. उदाहरणानुसारं पट्टिकातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानेषु लिखन्तु—

यथा – पुष्पम् (एकवचनम्) · बालकाः (बहुवचनम्)

(क) .... **(ख)** .... **(ग)** ....

(घ) .... **(ङ)** ....

बालकाः	वृक्षाः	शिक्षिकाः	पुष्पम्	फलम्	अजाः	मापिकाः	गायिका
रजकः	फलानि	सः	लेखनी				

ANSWER उत्तर

Rule used: the table has two columns, **एकवचनम्** (one) and **बहुवचनम्** (many). Of the twelve words, six are singular (पुष्पम्, फलम्, गायिका, रजकः, सः, लेखनी) and six are plural (बालकाः, वृक्षाः, शिक्षिकाः, अजाः, मापिकाः, फलानि). After the example, five of each remain. The two columns are independent, so the order within a column is free.
हिन्दी: एकवचन में एक वस्तु और बहुवचन में अनेक वस्तुएँ आती हैं। बारह शब्दों में छह एकवचन और छह बहुवचन हैं। उदाहरण के बाद प्रत्येक के पाँच शब्द बचते हैं; दोनों स्तम्भ स्वतन्त्र हैं, इसलिए क्रम बदल सकता है।

(क) एकवचनम् – फलम् | बहुवचनम् – फलानि
Fruit · Fruits
p. 32 · p. 40 — singular / plural forms

(ख) एकवचनम् – गायिका | बहुवचनम् – शिक्षिकाः
Female singer · Female teachers
p. 32 · p. 40 — singular / plural forms

NCERT Archive

(ग) एकवचनम् – रजकः | बहुवचनम् – वृक्षाः
Washerman · Trees
p. 32 · p. 40 — singular / plural forms

(घ) एकवचनम् – लेखनी | बहुवचनम् – अजाः
Pen · She-goats
p. 32 · p. 40 — singular / plural forms

(ङ) एकवचनम् – सः | बहुवचनम् – मापिकाः
He · Rulers (scales)
p. 32 · p. 40 — singular / plural forms

एकवचनम् — फलम्, गायिका, रजकः, लेखनी, सः · बहुवचनम् — फलानि, शिक्षिकाः, वृक्षाः, अजाः, मापिकाः

QUESTION 5 प्रश्न 5

५. पट्टिकायां कानिचन पदानि सन्ति, तानि पदानि उचिते घटे पूरयन्तु—

सैनिकः · चषकः · गायिका · महिषी · जलम् · कुक्कुरः · द्वारम्

फलम् · वृद्धा · वृक्षः · अजा · वातायनम् · अङ्कनी · पुस्तकम् · शुकः

घटाः (pots): एषः · एषा · एतत्

ANSWER उत्तर

Rule used: **एषः** goes with masculine words, **एषा** with feminine words and **एतत्** with neuter words. The fifteen words split evenly, five in each pot.
हिन्दी: **एषः** पुंलिङ्ग, **एषा** स्त्रीलिङ्ग और **एतत्** नपुंसकलिङ्ग शब्दों के साथ आता है। पन्द्रह शब्द बराबर बँटते हैं — प्रत्येक घट में पाँच।

एषः सैनिकः · चषकः · कुक्कुरः · वृक्षः · शुकः
Soldier · Glass · Dog · Tree · Parrot · सैनिक · गिलास · कुत्ता · पेड़ · तोता
p. 34 — “एषः बालकः”

एषा गायिका · महिषी · वृद्धा · अजा · अङ्कनी
Female singer · Female buffalo · Old woman · She-goat · Pencil · गायिका · भैंस · वृद्धा · बकरी · पेंसिल
p. 34 — “एषा बालिका”

NCERT Archive

एतत् जलम् · द्वारम् · फलम् · वातायनम् · पुस्तकम्
Water · Door · Fruit · Window · Book · जल · दरवाज़ा · फल · खिड़की · पुस्तक
p. 34 — "एतत् फलम्"

एषः — सैनिकः, चषकः, कुक्कुरः, वृक्षः, शुकः · एषा — गायिका, महिषी, वृद्धा, अजा, अङ्कनी · एतत् — जलम्, द्वारम्, फलम्, वातायनम्, पुस्तकम्

QUESTION 6 प्रश्न 6

६. उदाहरणानुसारं पट्टिकातः उपयुक्तपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयन्तु—

माला · युवकौ · पाठशाला · मुखम् · कमले · भवनानि · बिडालः · छात्राः · लेखन्यौ · मालाः

यथा – सा का ? सा पाठशाला ।

सः कः ? ..... तौ कौ ? ..... ते के ? .....

सा का ? ..... ते के ? ..... ताः काः ? .....

तत् किम् ? ..... ते के ? ..... तानि कानि ? .....

ANSWER उत्तर

Rule used: the question word shows the gender and number, so the answer must match it. सः कः / तौ कौ / ते के are masculine; सा का / ते के / ताः काः are feminine; तत् किम् / ते के / तानि कानि are neuter. **ते के ?** appears three times: masculine plural, feminine dual, neuter dual.
हिन्दी: प्रश्न-शब्द से लिङ्ग और वचन पता चलता है; उत्तर उसी के अनुरूप होना चाहिए। **ते के ?** तीन बार आया है — पुंलिङ्ग बहुवचन, स्त्रीलिङ्ग द्विवचन और नपुंसकलिङ्ग द्विवचन।



(क) सः कः ? सः बिडालः ।
Who is he? He is a cat. · वह कौन है? वह बिल्ली (बिलाव) है।
Form: masculine, singular · p. 40 table

(ख) तौ कौ ? तौ युवकौ ।
Who are those two? They are two young men. · वे दोनों कौन हैं? वे दो युवक हैं।
Form: masculine, dual · p. 40 table

(ग) ते के ? ते छात्राः ।
Who are they? They are students. · वे कौन हैं? वे छात्र हैं।
Form: masculine, plural · p. 40 table

(घ) सा का ? सा माला ।
What is it? It is a garland. · वह क्या है? वह माला है।
Form: feminine, singular · p. 40 table

NCERT Archive

(ङ) ते के ? ते लेखन्यौ ।

What are those two? They are two pens. · वे दोनों क्या हैं? वे दो लेखनियाँ (कलमें) हैं।
Form: feminine, dual · p. 40 table

(च) ताः काः ? ताः मालाः ।

What are those? They are garlands. · वे क्या हैं? वे मालाएँ हैं।
Form: feminine, plural · p. 40 table

(छ) तत् किम् ? तत् मुखम् ।

What is it? It is a face. · वह क्या है? वह मुख है।
Form: neuter, singular · p. 40 table

(ज) ते के ? ते कमले ।

What are those two? They are two lotuses. · वे दोनों क्या हैं? वे दो कमल हैं।
Form: neuter, dual · p. 40 table

(झ) तानि कानि ? तानि भवनानि ।

What are those? They are buildings. · वे क्या हैं? वे भवन हैं।
Form: neuter, plural · p. 40 table

(क) बिडालः · (ख) युवकौ · (ग) छात्राः · (घ) माला · (ङ) लेखन्यौ · (च) मालाः · (छ) मुखम् · (ज) कमले · (झ) भवनानि

NCERT Archive

QUESTION 7 प्रश्न 7

७. निम्नलिखितानि वाक्यानि अधिकृत्य उदाहरणानुसारं प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु—

यथा – सः गजः । – सः कः ?

(क) सः बालकः । – ..... **(ख) सा लता । – .....**

(ग) सा नदी । – ..... **(घ) तत् फलम् । – .....**

(ङ) सः वृक्षः । – .....

ANSWER उत्तर

Rule used: keep the first word (सः / सा / तत्) and replace the noun by the matching question word: सः → **कः ?**, सा → **का ?**, तत् → **किम् ?**.
हिन्दी: पहला शब्द (सः / सा / तत्) वैसा ही रखें और संज्ञा के स्थान पर उचित प्रश्न-शब्द लगाएँ: सः → **कः ?**, सा → **का ?**, तत् → **किम् ?**

(क) सः बालकः । → सः कः ?
Who is he? · वह कौन है?
p. 35 · p. 37 · p. 39 — question patterns

(ख) सा लता । → सा का ?
Who / what is she (it)? · वह कौन (क्या) है?
p. 35 · p. 37 · p. 39 — question patterns

(ग) सा नदी । → सा का ?
What is it? · वह क्या है?
p. 35 · p. 37 · p. 39 — question patterns

(घ) तत् फलम् । → तत् किम् ?
What is it? · वह क्या है?
p. 35 · p. 37 · p. 39 — question patterns

(ङ) सः वृक्षः । → सः कः ?
What is it? · वह क्या है?
p. 35 · p. 37 · p. 39 — question patterns

(क) सः कः ? · (ख) सा का ? · (ग) सा का ? · (घ) तत् किम् ? · (ङ) सः कः ?

NCERT Archive

QUESTION 8 प्रश्न 8

८. परस्परं सम्बद्धानि पदानि संयोजयन्तु, रिक्तस्थानेषु पूरयन्तु च—

(क) नर्तकी – नृत्यति → नर्तकी नृत्यति । (उदाहरणम्)

(ख) लेखकः · (ग) फलम् · (घ) कमलम् · (ङ) चालकः · (च) गायिका

क्रियापदानि: गायति · चालयति · नृत्यति · लिखति · पतति · विकसति

ANSWER उत्तर

Rule used: join each doer with the action that suits it, then write the full sentence. The example uses नृत्यति, so five actions remain for five doers.
हिन्दी: प्रत्येक कर्ता को उसकी उचित क्रिया से जोड़ें और पूरा वाक्य लिखें। उदाहरण में नृत्यति आ चुका है, इसलिए पाँच कर्ताओं के लिए पाँच क्रियाएँ बचती हैं।

(क) नर्तकी नृत्यति ।
The dancer dances. · नर्तकी नृत्य करती है।
Given in the book as the example · पुस्तक में उदाहरण के रूप में दिया है

(ख) लेखकः लिखति ।
The writer writes. · लेखक लिखता है।
Match: लेखकः ⟶ लिखति · p. 33 — क्रियापदानि

(ग) फलम् पतति ।
The fruit falls. · फल गिरता है।
Match: फलम् ⟶ पतति · p. 33 — क्रियापदानि

(घ) कमलम् विकसति ।
The lotus blooms. · कमल खिलता है।
Match: कमलम् ⟶ विकसति · p. 33 — क्रियापदानि

(ङ) चालकः चालयति ।
The driver drives. · चालक चलाता है।
Match: चालकः ⟶ चालयति · p. 33 — क्रियापदानि

NCERT Archive

(च) गायिका गायति ।
The female singer sings. · गायिका गाती है।
Match: गायिका ⟶ गायति · p. 33 — क्रियापदानि

(क) नर्तकी नृत्यति · (ख) लेखकः लिखति · (ग) फलम् पतति · (घ) कमलम् विकसति · (ङ) चालकः चालयति · (च) गायिका गायति

QUESTION 9 प्रश्न 9

९. उदाहरणानुसारं कोष्ठकेभ्यः उचितानि पदानि चित्वा वाक्यानि रचयन्तु—

यथा – कः / का लिखति ? (लेखकः, छात्रः, सा) – लेखकः लिखति । छात्रः लिखति । सा लिखति ।

(क) कः / का धावति ? (बालकः, बालिका, शुनकः)

(ख) कः / का पठति ? (सुरेशः, जानकी, नलिनी)

(ग) किं पतति ? (फलम्, जलम्, कुसुमम्)

(घ) का / कः गच्छति ? (शिक्षिका, बालिका, तन्त्रज्ञः)

(ङ) का / कः / किम् अस्ति ? (माता, पिता, वाहनम्)

ANSWER उत्तर

Rule used: put each word from the bracket in front of the verb in the question. The verb stays in the singular (धावति, पठति, पतति, गच्छति, अस्ति). Before a consonant the final म् is written as anusvara (फलं पतति, as in तत् विमानं न on p. 39).
हिन्दी: कोष्ठक के प्रत्येक शब्द को प्रश्न की क्रिया से पहले रखें। क्रिया एकवचन में ही रहती है। व्यञ्जन से पहले अन्तिम म् अनुस्वार बन जाता है (फलं पतति; जैसे पृ. 39 पर विमानं न)।

(क) बालकः धावति । बालिका धावति । शुनकः धावति ।
The boy runs. The girl runs. The dog runs. · लड़का दौड़ता है। लड़की दौड़ती है। कुत्ता दौड़ता है।
p. 37 — “ताः धावन्ति”

(ख) सुरेशः पठति । जानकी पठति । नलिनी पठति ।
Suresh reads. Janaki reads. Nalini reads. · सुरेश पढ़ता है। जानकी पढ़ती है। नलिनी पढ़ती है।
p. 36 — “एषः पठति”

(ग) फलं पतति । जलं पतति । कुसुमं पतति ।
The fruit falls. The water falls. The flower falls. · फल गिरता है। जल गिरता है। फूल गिरता है।
p. 39 — “तत् विमानं न” — final म् written as anusvara

NCERT Archive

(घ) शिक्षिका गच्छति । बालिका गच्छति । तन्त्रज्ञः गच्छति ।

The teacher goes. The girl goes. The technician goes. · शिक्षिका जाती है। बालिका जाती है। तन्त्रज्ञ जाता है।

p. 33 — “गच्छति”

(ङ) माता अस्ति । पिता अस्ति । वाहनम् अस्ति ।

There is a mother. There is a father. There is a vehicle. · माता है। पिता है। वाहन है।

p. 39 — “अस्ति”

(क) बालकः / बालिका / शुनकः धावति · (ख) सुरेशः / जानकी / नलिनी पठति · (ग) फलं / जलं / कुसुमं पतति · (घ) शिक्षिका / बालिका / तन्त्रज्ञः गच्छति · (ङ) माता / पिता / वाहनम् अस्ति

NCERT Archive

CLASS 6 SANSKRIT · DEEPAKAM · CHAPTER 3

PR

परियोजनाकार्यम्

Solutions · 2 questions · समाधान · २ प्रश्न

QUESTION 1 प्रश्न 1

१. गृहजनानां मित्राणां वा साहाय्येन पञ्चदश (१५) गृहवस्तूनामानि लिङ्गविभागेन लिखन्तु ।

ANSWER उत्तर

This is a project: each student collects words from their own home, so the list below is a model answer. All fifteen words are taken from the table on p. 46, and each is placed under its gender (five each).

हिन्दी: यह परियोजना कार्य है; प्रत्येक विद्यार्थी अपने घर की वस्तुओं के नाम लिखेगा, इसलिए नीचे की सूची एक आदर्श उत्तर है। पन्द्रहों शब्द पृ. 46 की तालिका से लिए गए हैं और लिङ्ग के अनुसार रखे गए हैं (प्रत्येक में पाँच)।

(क) पुंलिङ्गम् – आसन्दः · दर्पणः · दीपः · घटः · दण्डदीपः

Chair · Mirror · Lamp · Pot · Torch · कुर्सी · दर्पण · दीपक · घड़ा · टॉर्च

p. 46 — अकारान्त-पुंलिङ्गम्

(ख) स्त्रीलिङ्गम् – पेटिका · कुञ्चिका · स्थालिका · खट्वा · दूरवाणी

Box · Key · Plate · Cot · Telephone · पेटी · चाबी · थाली · खाट · टेलीफ़ोन

p. 46 — आकारान्त / ईकारान्त-स्त्रीलिङ्गम्

(ग) नपुंसकलिङ्गम् – वातायनम् · द्वारम् · व्यजनम् · वस्त्रम् · पुस्तकम्

Window · Door · Fan · Cloth · Book · खिड़की · दरवाज़ा · पंखा · कपड़ा · पुस्तक

p. 46 — अकारान्त-नपुंसकलिङ्गम् (पुस्तकम् is also on p. 41)

पुंलिङ्गम् (५) + स्त्रीलिङ्गम् (५) + नपुंसकलिङ्गम् (५) = १५ गृहवस्तूनि

NCERT Archive

QUESTION 2 प्रश्न 2

२. अधः केचन व्यावहारिकाः शब्दाः सन्ति । तेषाम् अर्थं शिक्षकस्य साहाय्येन अन्विष्य लिखन्तु ।

ANSWER उत्तर

Meanings of all 84 words of the table on p. 46 (21 words in each of its four columns) are given below in English and Hindi, grouped by the four columns of the book. A few modern coined words (for example युतकम्, उपांशुकम्, द्रोणी, मार्जनी) are used differently in different books, so the project's own instruction to check with the teacher still applies.

हिन्दी: पृ. 46 की तालिका के सभी ८४ शब्दों (प्रत्येक स्तम्भ में २१) के अर्थ पुस्तक के चारों स्तम्भों के अनुसार अंग्रेज़ी और हिन्दी में दिए गए हैं। कुछ आधुनिक गढ़े शब्द (जैसे युतकम्, उपांशुकम्, द्रोणी, मार्जनी) अलग-अलग पुस्तकों में भिन्न अर्थ में प्रयुक्त होते हैं, इसलिए शिक्षक से पुष्टि करने का निर्देश यथावत् लागू है।

अकारान्त-पुंलिङ्गम् (Masculine)

1	**आसन्दः** Chair · कुर्सी	2	**सुधाखण्डः** Chalk · चॉक (खड़िया)
3	**स्यूतः** Bag · थैला (बैग)	4	**विद्यालयः** School · विद्यालय
5	**वृक्षः** Tree · पेड़	6	**कटः** Mat · चटाई
7	**तालः** Lock · ताला	8	**दर्पणः** Mirror · दर्पण (आईना)
9	**दीपः** Lamp · दीपक	10	**घटः** Pot (pitcher) · घड़ा
11	**दण्डदीपः** Torch · टॉर्च	12	**गजः** Elephant · हाथी
13	**नागदन्तः** Wall peg (hook) · खूँटी	14	**रजकः** Washerman · धोबी
15	**धीवरः** Fisherman · मछुआरा	16	**युवकः** Young man · युवक
17	**प्रश्नः** Question · प्रश्न (सवाल)	18	**शुनकः** Dog · कुत्ता
19	**आचार्यः** Teacher (preceptor) · शिक्षक (आचार्य)	20	**खगः** Bird · पक्षी
21	**सागरः** Sea (ocean) · समुद्र		

अकारान्त-नपुंसकलिङ्गम् (Neuter)

22	**फलम्** Fruit · फल	23	**उपनेत्रम्** Spectacles · चश्मा
24	**युतकम्** Garment (shirt) · कमीज़ (वस्त्र)	25	**मन्दिरम्** Temple · मन्दिर
26	**भवनम्** Building · भवन (इमारत)	27	**वातायनम्** Window · खिड़की
28	**व्यजनम्** Fan · पंखा	29	**भोजनम्** Food (meal) · भोजन
30	**कदलीफलम्** Banana · केला	31	**पाथेयपात्रम्** Tiffin (lunch box) · टिफ़िन
32	**द्वारम्** Door · दरवाज़ा	33	**वलयम्** Bangle · कंगन (चूड़ी)
34	**उद्यानम्** Garden · बगीचा	35	**सूच्यौषधम्** Injection · इंजेक्शन
36	**उपांशुकम्** Vest (undergarment) · बनियान	37	**पादांशुकम्** Socks · मोज़े
38	**दिनम्** Day · दिन	39	**उत्तरम्** Answer · उत्तर (जवाब)
40	**उष्णीषम्** Turban · पगड़ी	41	**वस्त्रम्** Cloth (garment) · कपड़ा

NCERT Archive

42 **नगरम्** City · नगर (शहर)

आकारान्त-स्त्रीलिङ्गम् (Feminine, -आ)

43	**बालिका** Girl · लड़की	44	**महिला** Woman · महिला
45	**शाटिका** Saree · साड़ी	46	**पेटिका** Box · पेटी (डिब्बा)
47	**पादुका** Footwear (shoe, sandal) · जूता (चप्पल)	48	**उत्पीठिका** Table · मेज़
49	**रोटिका** Chapati · रोटी	50	**स्थालिका** Plate · थाली
51	**कुञ्चिका** Key · चाबी	52	**सूचिका** Needle · सुई
53	**तूलिका** Paintbrush · कूँची (ब्रश)	54	**मञ्जूषा** Trunk (chest) · संदूक
55	**छुरिका** Knife · चाकू	56	**गृहगोधिका** House lizard · छिपकली
57	**धूमनलिका** Chimney · चिमनी	58	**दिनदर्शिका** Calendar · कैलेंडर
59	**खट्वा** Cot · खाट	60	**शाखा** Branch · डाली (शाखा)
61	**शिक्षिका** Teacher (female) · शिक्षिका	62	**गुलिका** Pill (tablet) · गोली
63	**पिपीलिका** Ant · चींटी		

ईकारान्त-स्त्रीलिङ्गम् (Feminine, -ई)

64	**लेखनी** Pen · कलम	65	**अङ्कनी** Pencil · पेंसिल
66	**दूरवाणी** Telephone · टेलीफ़ोन	67	**कूपी** Bottle · बोतल (शीशी)
68	**द्रोणी** Tub (bucket) · टब (बाल्टी)	69	**नदी** River · नदी
70	**घटी** Clock (watch) · घड़ी	71	**नर्तकी** Dancer (female) · नर्तकी
72	**वेणी** Braid (plait) · चोटी	73	**कर्तरी** Scissors · कैंची
74	**गृहिणी** Housewife · गृहिणी	75	**मार्जनी** Duster (wiper) · झाड़न (डस्टर)
76	**सम्मार्जनी** Broom · झाड़ू	77	**सखी** Friend (female) · सखी (सहेली)
78	**आकाशवाणी** Radio · रेडियो	79	**वर्णलेखनी** Colour pencil (crayon) · रंगीन पेंसिल
80	**जननी** Mother · माँ	81	**नारी** Woman · नारी
82	**नगरी** City (town) · नगरी (शहर)	83	**पुनःपूरणी** Refill · रिफ़िल
84	**कुमारी** Girl (maiden) · कुमारी (बालिका)		

Main lesson of the table: Sanskrit names of everyday household and school things are sorted by gender — पुंलिङ्गम् (-अः), नपुंसकलिङ्गम् (-अम्) and स्त्रीलिङ्गम् (-आ / -ई).
पाठ का सार: घर और विद्यालय की दैनिक वस्तुओं के संस्कृत नाम लिङ्ग के अनुसार — पुंलिङ्ग (-अः), नपुंसकलिङ्ग (-अम्) और स्त्रीलिङ्ग (-आ / -ई) — रखे गए हैं।

NCERT Archive