NCERT Archive

SOLUTIONS BOOK

CLASS 6

Urdu · Khayal

CHAPTER 13

میزائل مین

Complete Exercise Solutions · مکمل حل

عملی کام | خالی جگہیں بھریے | سوچیے اور بتائیے

Contents

Class 6 Urdu · Khayal · Chapter 13 — میزائل مین

SB
سوچیے اور بتائیے
5 questions · Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 — 3

FB
خالی جگہوں کو دیے ہوئے لفظوں سے بھریے
1 question · Q1 — 8

US
نیچے دیے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے
1 question · Q1 — 9

RL
بلند آواز سے پڑھیے اور خوش خط لکھیے
1 question · Q1 — 10

RW
پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے
1 question · Q1 — 11

CW
عملی کام
2 questions · Q1 Q2 — 12

Every question is followed by its answer. Question numbers above are clickable and the PDF bookmarks panel lets you jump to any exercise set or question.

The glossary (لفظ و معنی, chapter p. 95) already gives meanings, and the غور کرنے کی بات note carries no task, so they are not repeated here. Answers are based on the lesson on chapter pp. 91–94.

ہر سوال کے بعد اس کا جواب دیا گیا ہے۔ اوپر سوالوں کے نمبروں پر کلک کر کے سیدھے وہاں جایا جا سکتا ہے۔ جوابات سبق (صفحہ ۹۱–۹۴) اور مشقوں (صفحہ ۹۶–۹۸) پر مبنی ہیں۔

NCERT Archive

SB

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 13

سوچیے اور بتائیے

Solutions · 5 questions · حل · ۵ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

ڈاکٹر عبدالکلام کو بچپن ہی سے آسمان کی بلندیوں میں پرواز کرنے کا شوق تھا، سے کیا مراد ہے؟

ANSWER جواب

i. اس سے مراد آسمان کی بلندیوں میں اڑنے کا شوق اور بلند مقام تک پہنچنے کی لگن ہے۔ (پرواز = اڑان)

It means a love of flying in the heights of the sky and a drive to reach great heights.

آسمان کی بلندیوں میں پرواز کرنے کا شوق تھا — p. 92; glossary p. 95

ii. اپنے اس شوق کی تکمیل کے لیے انھوں نے ہر وہ قربانی پیش کی جسے ناممکن خیال کیا جاتا ہے۔

To fulfil this passion he made every sacrifice that is considered impossible.

ہر وہ قربانی پیش کی جسے ناممکن خیال کیا جاتا ہے — p. 92

A passion to reach the heights of the sky, pursued with great sacrifice.

آسمان کی بلندیوں کو چھونے کی لگن اور اس کے لیے ہر قربانی

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

ڈاکٹر عبدالکلام میزائل مین کے نام سے کیوں مشہور ہوئے؟

ANSWER جواب

i. غیر ملکی تعاون کے بغیر میزائل بنانے کا سہرا ڈاکٹر عبدالکلام کے سر جاتا ہے۔

The credit for building missiles without foreign help goes to Dr Abdul Kalam.

غیر ملکی تعاون کے بغیر میزائل بنانے کا سہرا — p. 93

ii. انھوں نے پرتھوی، اگنی، آکاش، ناگ اور ترشول جیسے میزائلوں کے کامیاب تجربے کر کے دنیا کو حیرت میں ڈال دیا۔

He successfully tested missiles such as Prithvi, Agni, Akash, Nag and Trishul, amazing the world.

پرتھوی، اگنی، آکاش، ناگ اور ترشول — p. 93

iii. ان کی ذمے داری میں 1980 میں سیٹلائٹ لانچ وہیکل SLV-3 تیار کرنے میں کامیابی حاصل ہوئی۔

Under his charge the country succeeded in building the satellite launch vehicle SLV-3 in 1980.

ذمے داری ڈاکٹر عبدالکلام کے سپرد کی گئی — p. 93

Missiles built without foreign help earned him the name “Missile Man”.

غیر ملکی مدد کے بغیر میزائل سازی کی وجہ سے وہ ’میزائل مین‘ کہلائے

NCERT Archive

QUESTION 3 سوال ۳

ڈاکٹر عبدالکلام کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

ANSWER جواب

i تنگ دستی کے باوجود انھوں نے ہمت نہیں ہاری، اخبار بیچے اور ٹیوشن پڑھائی؛ ہمیں سبق ملتا ہے کہ غربت تعلیم کی راہ میں رکاوٹ نہیں بننی چاہیے۔

Despite poverty he sold newspapers and gave tuition to study — hardship should never block education.

تنگ دستی کے باوجود تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا — p. 91

ii کامیابی کے لیے سخت امتحان سے گزرنا پڑتا ہے؛ سورج کی طرح چمکنے کے لیے پہلے سورج کی طرح جلنا ہوتا ہے۔

Success demands a hard test: to shine like the sun one must first burn like the sun.

سورج کی طرح چمکنا ... سورج کی طرح جلنا ہوگا — p. 92

iii مذہب یا سماج کی بنیاد پر تفریق نہیں ہونی چاہیے؛ بچپن کے واقعے سے پتا چلتا ہے کہ برابری اور ہم آہنگی ضروری ہے۔

No discrimination on grounds of religion or society — equality and harmony matter.

سماجی نابرابری اور تعصب کا زیر نہیں گھولنا چاہیے — p. 92

iv اپنی ذہانت اور لیاقت کو ملک کی خدمت کے لیے استعمال کرنا چاہیے؛ انھوں نے امریکہ کی پیش کش مسترد کر کے وطن لوٹنا پسند کیا۔

Use talent for one’s country — he rejected the American offer and returned home.

اس پیش کش کو مسترد کر دیا۔ وہ وطن واپس لوٹ آئے — p. 93

Perseverance, hard work, equality and service to the nation.

ہمت، محنت، برابری اور ملک کی خدمت

NCERT Archive

QUESTION 4 سوال ۴

ڈاکٹر عبدالکلام نے دفاعی نظام کو کس طرح مضبوط کیا؟

ANSWER جواب

i. 1957 میں وہ تنظیم برائے دفاعی تحقیق اور ترقی (DRDO) سے وابستہ ہوئے۔

In 1957 he joined the Defence Research and Development Organisation (DRDO).

DRDO سے وابستہ ہوئے — p. 92

ii. امریکہ کی پیش کش مسترد کر کے وطن لوٹے اور خلائی تحقیق کی ہندوستانی تنظیم ISRO میں خدمات انجام دینے لگے؛ ملک کو جنگی ساز و سامان اور اسلحوں میں خود مختار بنانے پر زور دیا۔

He returned to India, served in ISRO, and worked to make the country self-reliant in defence equipment and arms.

ISRO میں خدمات ... خود مختار بنانے کی سخت ضرورت — p. 93

iii. پرتھوی، اگنی، آکاش، ناگ اور ترشول جیسے میزائلوں کے کامیاب تجربے کیے۔

He carried out successful tests of the Prithvi, Agni, Akash, Nag and Trishul missiles.

کامیاب تجربے — p. 93

iv. 1998 میں راجستھان کے پوکھرن میں ‘آپریشن شکتی’ کے تحت ایٹمی تجربے کیے گئے؛ اس مہم کی ذمے داری بھی انھی پر تھی۔

In 1998 nuclear tests were carried out at Pokhran under ‘Operation Shakti’, a mission he shouldered.

آپریشن شکتی کے تحت — p. 93

v. DRDO سے سبک دوش ہونے کے بعد بھی وہ وزیرِ دفاع اور وزیرِ اعظم کے سائنسی مشیر رہے۔

After retiring from DRDO he remained scientific adviser to the Defence Minister and the Prime Minister.

وزیرِ دفاع اور وزیرِ اعظم کے سائنسی مشیر — p. 93

DRDO · ISRO · missile tests · Operation Shakti · scientific adviser

DRDO · ISRO · میزائل تجربے · آپریشن شکتی · سائنسی مشیر

NCERT Archive

QUESTION 5 سوال ۵

ڈاکٹر عبدالکلام کو کون کون سے اعزازات سے نوازا گیا؟

ANSWER جواب

i. کئی یونیورسٹیوں نے ان کی علمی اور تحقیقی خدمات کے اعتراف میں انھیں پی ایچ ڈی کی اعزازی ڈگری سے سرفراز کیا۔

Many universities honoured him with honorary PhD degrees.

پی ایچ ڈی کی اعزازی ڈگری — p. 94

ii. حکومتِ ہند نے انھیں پدم بھوشن اور پدم وبھوشن سے نوازا۔

The Government of India awarded him the Padma Bhushan and the Padma Vibhushan.

پدم بھوشن، پدم وبھوشن — p. 94

iii. انھیں ملک کا سب سے بڑا شہری اعزاز بھارت رتن ایوارڈ بھی دیا گیا۔

He was also given the Bharat Ratna award.

بھارت رتن ایوارڈ — p. 94

Honorary PhDs · Padma Bhushan · Padma Vibhushan · Bharat Ratna

اعزازی پی ایچ ڈی · پدم بھوشن · پدم وبھوشن · بھارت رتن

NCERT Archive

FB

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 13

خالی جگہوں کو دیے ہوئے لفظوں سے بھریے

Solutions · 1 question · حل · ۱ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

خالی جگہوں کو دیے ہوئے لفظوں سے بھریے۔

ناسا | اخبار | 15 اکتوبر 1931 | رامیشورم | آپریشن شکتی | نوجوان نسل

- عبدالکلام تمل ناڈو کے شہر _____ میں _____ کو پیدا ہوئے۔
- تعلیم کو جاری رکھنے کے لیے انھوں نے _____ بیچے اور ٹیوشن بھی پڑھائی۔
- حکومتِ ہند نے انھیں مزید ریسرچ کے لیے امریکہ کے مشہور سائنسی ادارہ _____ بھیجا۔
- 1998 میں راجستھان کے پوکھرن علاقے میں _____ کے تحت پانچ ایٹمی تجربے کیے گئے۔
- وہ ملک کے عوام بالخصوص _____ کی امیدوں اور آرزؤں کی علامت بن گئے۔

ANSWER جواب

1. عبدالکلام تمل ناڈو کے شہر رامیشورم میں 15 اکتوبر 1931 کو پیدا ہوئے۔
   Abdul Kalam was born in Rameswaram, Tamil Nadu, on 15 October 1931.
   p. 91

2. تعلیم کو جاری رکھنے کے لیے انھوں نے اخبار بیچے اور ٹیوشن بھی پڑھائی۔
   To continue his education he sold newspapers and also taught tuition.
   p. 91

3. حکومتِ ہند نے انھیں مزید ریسرچ کے لیے امریکہ کے مشہور سائنسی ادارہ ناسا بھیجا۔
   The Government of India sent him to America’s famous science institute NASA for further research.
   p. 92

4. 1998 میں راجستھان کے پوکھرن علاقے میں آپریشن شکتی کے تحت پانچ ایٹمی تجربے کیے گئے۔
   In 1998, under Operation Shakti, five nuclear tests were conducted at Pokhran, Rajasthan.
   p. 93

5. وہ ملک کے عوام بالخصوص نوجوان نسل کی امیدوں اور آرزؤں کی علامت بن گئے۔
   He became a symbol of the hopes and aspirations of the people, especially the youth.
   p. 94

Rameswaram · 15 October 1931 · newspapers · NASA · Operation Shakti · youth

رامیشورم · 15 اکتوبر 1931 · اخبار · ناسا · آپریشن شکتی · نوجوان نسل

NCERT Archive

US

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 13

نیچے دیے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے

Solutions · 1 question · حل · ۱ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

نیچے دیے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

تنگ دستی | تکمیل | سبک دوش | خلائی مشن | تحقیق

ANSWER جواب

i. تنگ دستی — تنگ دستی کے باوجود عبدالکلام نے تعلیم جاری رکھی۔
Tang dasti (poverty) — Despite poverty, Abdul Kalam continued his studies.
تنگ دستی کے باوجود — p. 91

ii. تکمیل — انھوں نے اپنے شوق کی تکمیل کے لیے سخت محنت کی۔
Takmeel (fulfilment) — He worked hard to fulfil his passion.
اپنے اس شوق کی تکمیل — p. 92

iii. سبک دوش — وہ دفاعی ادارے سے سبک دوش ہونے کے بعد بھی سرگرم رہے۔
Sabuk dosh (retired) — Even after retiring from the defence organisation he stayed active.
سبک دوش ہونے کے بعد — p. 93

iv. خلائی مشن — ہمارے ملک نے خلائی مشن میں کامیابی حاصل کی۔
Khalai mission (space mission) — Our country achieved success in a space mission.
خلائی مشن میں کامیابی — p. 93

v. تحقیق — وہ گھنٹوں اپنی تحقیق میں مصروف رہتے تھے۔
Tehqeeq (research) — He stayed engrossed in his research for hours.
اپنی تحقیق میں مصروف — p. 96

These are model answers; any five correct sentences using the words are acceptable.
یہ نمونے کے جوابات ہیں؛ ان الفاظ کے ساتھ کوئی بھی پانچ درست جملے قابِل قبول ہیں۔

tang dasti · takmeel · sabuk dosh · khalai mission · tehqeeq

تنگ دستی · تکمیل · سبک دوش · خلائی مشن · تحقیق

NCERT Archive

RL

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 13

بلند آواز سے پڑھیے اور خوش خط لکھیے

Solutions · 1 question · حل · ۱ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

اس سبق میں مرکب لفظ ہے ’سائنس داں‘ جس کے معنی ہیں ’سائنس جاننے والا‘۔ آپ بھی ’داں‘ لگا کر نئے الفاظ بنائیے اور معنی لکھیے۔

قدر · سیاست · ذہانت · تحقیق · فریضہ · پیش کش · انتظامیہ · قانون · راز

ANSWER جواب

لفظ	نیا لفظ	معنی
قدر	قدر داں	قدر کرنے والا، قدر پہچاننے والا
سیاست	سیاست داں	سیاست جاننے والا
قانون	قانون داں	قانون جاننے والا
راز	راز داں	راز جاننے والا
ذہانت	—	’داں‘ کے ساتھ کوئی معیاری لفظ نہیں بنتا
تحقیق	—	’داں‘ کے ساتھ کوئی معیاری لفظ نہیں بنتا
فریضہ	—	’داں‘ کے ساتھ کوئی معیاری لفظ نہیں بنتا
پیش کش	—	’داں‘ کے ساتھ کوئی معیاری لفظ نہیں بنتا
انتظامیہ	—	’داں‘ کے ساتھ کوئی معیاری لفظ نہیں بنتا

Only qadr, siyasat, qanoon and raaz form standard words with “daan”; for the rest no standard compound exists, so none is invented.

صرف قدر، سیاست، قانون اور راز کے ساتھ ’داں‘ لگا کر معیاری لفظ بنتے ہیں؛ باقی الفاظ کے ساتھ ایسا کوئی معیاری لفظ نہیں ہے۔

qadr daan · siyasat daan · qanoon daan · raaz daan

قدر داں · سیاست داں · قانون داں · راز داں

NCERT Archive

RW

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 13

پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے

Solutions · 1 question · حل · ۱ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

بات چیت کرتے وقت ہم کہیں ٹھہر جاتے ہیں اور کہیں نہیں ٹھہرتے۔ کہیں کم ٹھہرتے ہیں اور کہیں زیادہ۔ عبارت میں یہ کام بعض علامتوں کے استعمال سے لیا جاتا ہے؛ یہ وہ خاص علامتیں ہوتی ہیں جو عبارت کو صحیح طور پر پڑھنے کے لیے ضروری ہوتی ہیں، انھیں 'رموزِ اوقاف' کہتے ہیں۔ نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیے:

اچانک موسم بدل گیا ٹھنڈی ہوا چلنے لگی بادل گھر آئے اندھیرا چھا گیا تم میرے گھر کب آؤ گے

اب اسی عبارت کو دوبارہ پڑھیے اور فرق محسوس کیجیے:

اچانک موسم بدل گیا، ٹھنڈی ہوا چلنے لگی، بادل گھر آئے، اندھیرا چھا گیا۔ تم میرے گھر کب آؤ گے؟

نیچے دی گئی عبارت کو رموزِ اوقاف کا استعمال کرتے ہوئے صحیح کیجیے:

ڈاکٹر اے پی جے ابوالکلام بچوں سے بڑی محبت کرتے تھے وہ بچوں سے ملتے ان سے سوالات کرتے اور تاکید کرتے تھے وہ کہتے تھے کہ علم حاصل کرنے کے لیے سوالات کرنا ضروری ہے بچوں کو سوال کرنے دیں ہر بچہ بہت سارے خواب لے کر پیدا ہوتا ہے انھوں نے اسکول کے بچوں کو نصیحت کرتے ہوئے کہا تھا کہ کتابوں اور عظیم انسانوں کو اپنا دوست بنائیں زندگی کا بنیادی مقصد خوش رہنا ہے

ANSWER جواب

صحیح عبارت

ڈاکٹر اے پی جے ابوالکلام بچوں سے بڑی محبت کرتے تھے۔ وہ بچوں سے ملتے، ان سے سوالات کرتے اور تاکید کرتے تھے۔ وہ کہتے تھے کہ علم حاصل کرنے کے لیے سوالات کرنا ضروری ہے؛ بچوں کو سوال کرنے دیں، ہر بچہ بہت سارے خواب لے کر پیدا ہوتا ہے۔ انھوں نے اسکول کے بچوں کو نصیحت کرتے ہوئے کہا تھا کہ ''کتابوں اور عظیم انسانوں کو اپنا دوست بنائیں؛ زندگی کا بنیادی مقصد خوش رہنا ہے۔''

Corrected passage with commas, full stops, a semicolon, and quotation marks.

Minor variations in punctuation are acceptable if the sentences read correctly.
رموزِ اوقاف میں معمولی فرق قابلِ قبول ہے بشرطیکہ عبارت صحیح پڑھی جائے۔

Punctuation (ramooz-e-auqaaf) marks the pauses and ends of sentences.
رموزِ اوقاف عبارت کے ٹھہراؤ اور جملوں کے اختتام کو ظاہر کرتے ہیں

NCERT Archive

CLASS 6 URDU · KHAYAL · CHAPTER 13

CW

عملی کام

Solutions · 2 questions · حل · ۲ سوال

QUESTION 1 سوال ۱

ڈاکٹر عبدالکلام کے چند اقوال اپنی اسکول لائبریری کی مدد سے لکھ کر اپنی کلاس میں لگائیے۔

ANSWER جواب

i ’’اگر کوئی انسان سورج کی طرح چمکنا چاہتا ہے تو اسے پہلے سورج کی طرح جلنا ہوگا۔‘‘

“If a person wants to shine like the sun, he must first burn like the sun.”
’پرواز‘ (Wings of Fire, Urdu translation) — p. 92

ii ’’علم حاصل کرنے کے لیے سوالات کرنا ضروری ہے۔‘‘

“Asking questions is necessary to gain knowledge.”
p. 98

iii ’’کتابوں اور عظیم انسانوں کو اپنا دوست بنائیں؛ زندگی کا بنیادی مقصد خوش رہنا ہے۔‘‘

“Make books and great people your friends; the basic aim of life is to be happy.”
p. 98

These sayings are taken from the chapter itself; add more from your school library and display them in class.
یہ اقوال سبق ہی سے لیے گئے ہیں؛ اسکول لائبریری سے مزید اقوال لکھ کر کلاس میں لگائیں۔

Write the sayings neatly and put them up in your classroom.

اقوال خوش خط لکھیں اور کلاس میں آویزاں کریں

NCERT Archive

QUESTION 2 سوال ۲

ہندوستان کے مشہور سائنس دانوں کی ایک فہرست تیار کیجیے۔

ANSWER جواب

1. ڈاکٹر اے پی جے عبدالکلام — خلائی اور میزائل سائنس داں
   Dr A. P. J. Abdul Kalam — space and missile scientist
2. سی وی رمن — طبیعیات داں
   C. V. Raman — physicist
3. ہومی جہانگیر بھابھا — جوہری سائنس داں
   Homi Jehangir Bhabha — nuclear scientist
4. وکرم سارابھائی — خلائی سائنس داں
   Vikram Sarabhai — space scientist
5. جگدیش چندر بوس — سائنس داں (نباتات اور طبیعیات)
   Jagadish Chandra Bose — scientist (plant science and physics)
6. ستیندر ناتھ بوس — طبیعیات داں
   Satyendra Nath Bose — physicist
7. سری نواس رامانجن — ریاضی داں
   Srinivasa Ramanujan — mathematician

This is a model list; any list of well-known Indian scientists is acceptable.
یہ نمونے کی فہرست ہے؛ ہندوستان کے مشہور سائنس دانوں کی کوئی بھی درست فہرست قابِل قبول ہے۔

A. P. J. Abdul Kalam · C. V. Raman · H. J. Bhabha · V. Sarabhai · J. C. Bose · S. N. Bose · S. Ramanujan

عبدالکلام · رمن · بھابھا · سارابھائی · جے سی بوس · ایس این بوس · رامانجن

NCERT Archive